

## Measuring children's access to urban greenspace

Teeuwen, R.F.L.

**DOI**

[10.4233/uuid:b63f6779-cc98-40d0-9775-2af0054233e9](https://doi.org/10.4233/uuid:b63f6779-cc98-40d0-9775-2af0054233e9)

**Publication date**

2024

**Document Version**

Final published version

**Citation (APA)**

Teeuwen, R. F. L. (2024). *Measuring children's access to urban greenspace*. [Dissertation (TU Delft), Delft University of Technology]. <https://doi.org/10.4233/uuid:b63f6779-cc98-40d0-9775-2af0054233e9>

**Important note**

To cite this publication, please use the final published version (if applicable).  
Please check the document version above.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download, forward or distribute the text or part of it, without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license such as Creative Commons.

**Takedown policy**

Please contact us and provide details if you believe this document breaches copyrights.  
We will remove access to the work immediately and investigate your claim.

# Propositions

accompanying the dissertation

## MEASURING CHILDREN'S ACCESS TO URBAN GREENSPACE

by

**Roos TEEUWEN**

1. The key challenge in designing greenspace accessibility measures is not to incorporate more factors, but to communicate what is left out. (*this thesis*)
2. Designing greenspace accessibility measures benefits from perspectives of, and collaboration with, people who do not design such measures. (*this thesis*)
3. Proximity to greenspace can simultaneously promote and limit children's access to urban greenspace. (*this thesis*)
4. Green gentrification should not be solved by refraining from greenification.
5. A manuscript can always be shorter (and still be good).
6. One cannot discuss with literature, only with people.
7. Education at TU Delft focuses on teaching students the *research skills* necessary to design and create in general, rather than the skills necessary to design and perform *research*.
8. Pursuing a PhD should be a playful experience.
9. When a recreational run feels like suffering, the environment is not attractive enough.
10. Often, the most effective decision is to take a break.

These propositions are regarded as opposable and defensible, and have been approved as such by the promoters prof.dr.ir. A. Bozzon and prof.dr. G.W. Kortuem, and the copromotor dr. A. Psyllidis.

# Stellingen

behorend bij het proefschrift

## MEASURING CHILDREN'S ACCESS TO URBAN GREENSPACE

door

**Roos TEEUWEN**

1. De belangrijkste uitdaging in het ontwerpen van methodes om de toegankelijkheid van stadsgroen te meten is niet om meer factoren mee te nemen, maar om te communiceren wat wordt weggelaten. *(dit proefschrift)*
2. Het ontwerpen van methodes om de toegankelijkheid van stadsgroen te meten heeft profijt van de perspectieven van, en samenwerking met, mensen die zulke methodes niet ontwerpen. *(dit proefschrift)*
3. Nabijheid tot groene plekken kan toegankelijkheid van stadsgroen onder kinderen bevorderen en tegelijkertijd beperken. *(dit proefschrift)*
4. Groene gentrificatie dient niet opgelost te worden door van vergroening af te zien.
5. Een manuscript kan altijd korter zijn (en nog steeds goed).
6. Men kan niet discussiëren met literatuur, enkel met mensen.
7. Onderwijs aan de TU Delft focust erop studenten te onderwijzen in de *onderzoeksvaardigheden* noodzakelijk om te ontwerpen en maken in het algemeen, meer dan de vaardigheden noodzakelijk voor het ontwerpen en uitvoeren van *onderzoek*.
8. Een doctoraat nastreven zou een speelse ervaring moeten zijn.
9. Als recreatief hardlopen als lijden voelt, is de omgeving niet aantrekkelijk genoeg.
10. Vaak is pauze nemen de meest effectieve beslissing.

Deze stellingen worden oponeerbaar en verdedigbaar geacht en zijn als zodanig goedgekeurd door de promotors prof.dr.ir. A. Bozzon en prof.dr. G.W. Kortuem en de copromotor dr. A. Psyllidis.