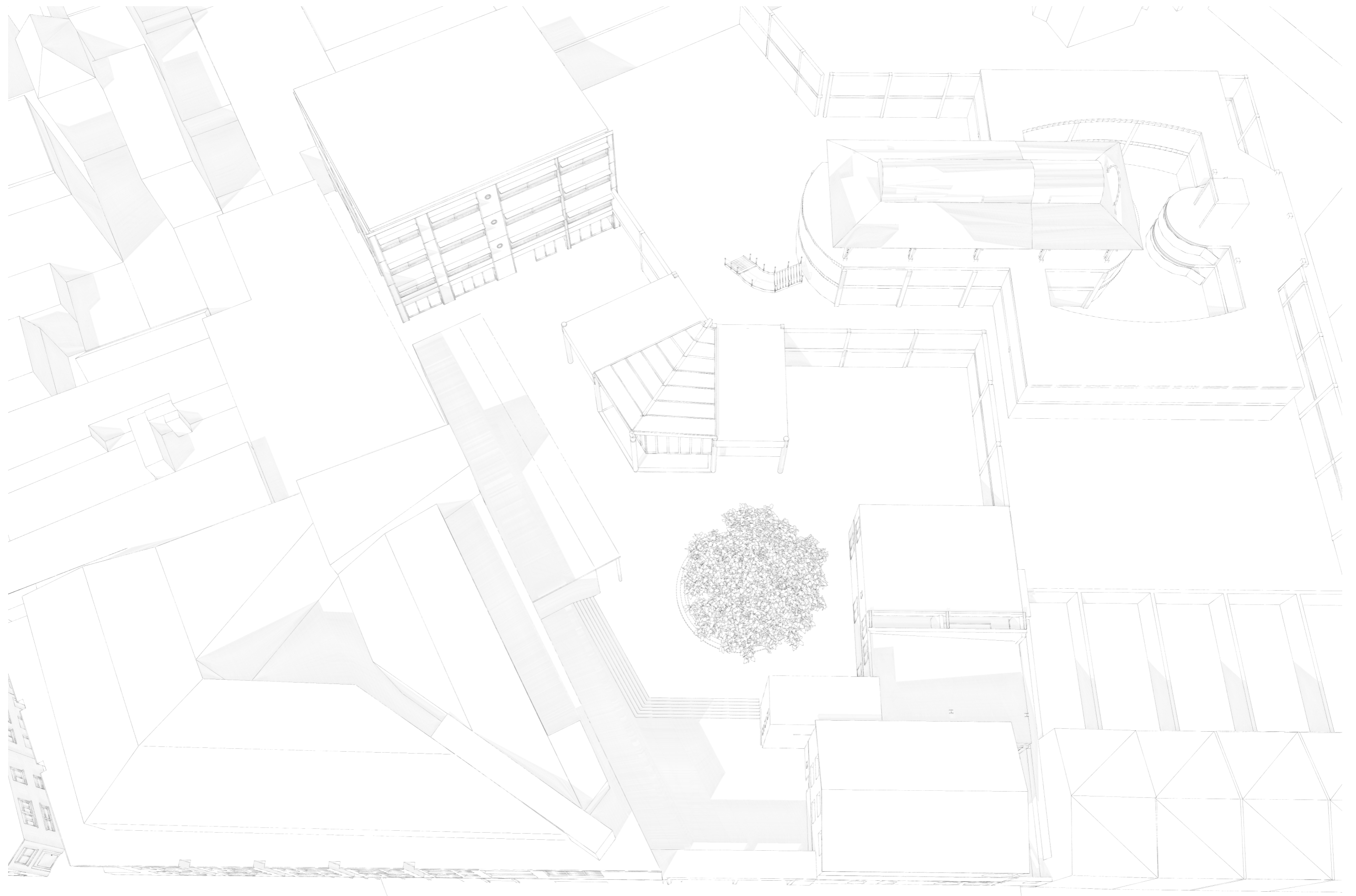




## Connecting through Rituals

P5 Presentation - 09/07/2021  
Graduation Studio Bricolage  
MSc. 3, Urban Architecture  
TU Delft  
Elisabeth Ihrig

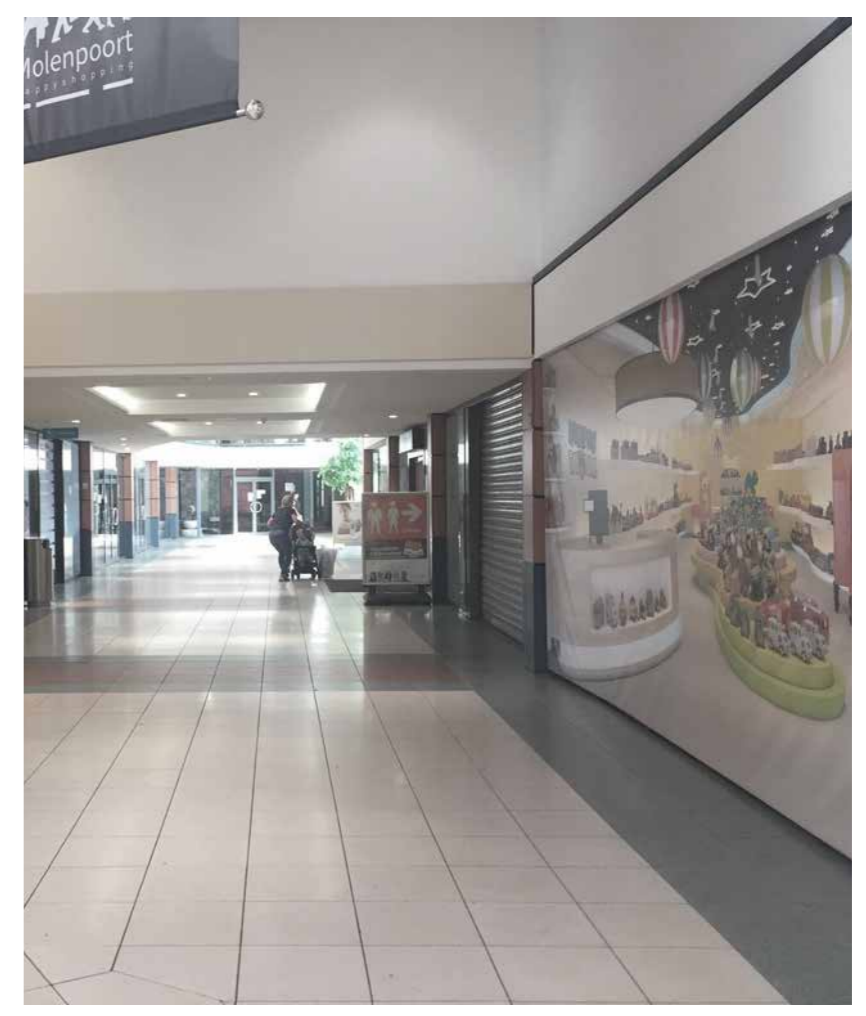
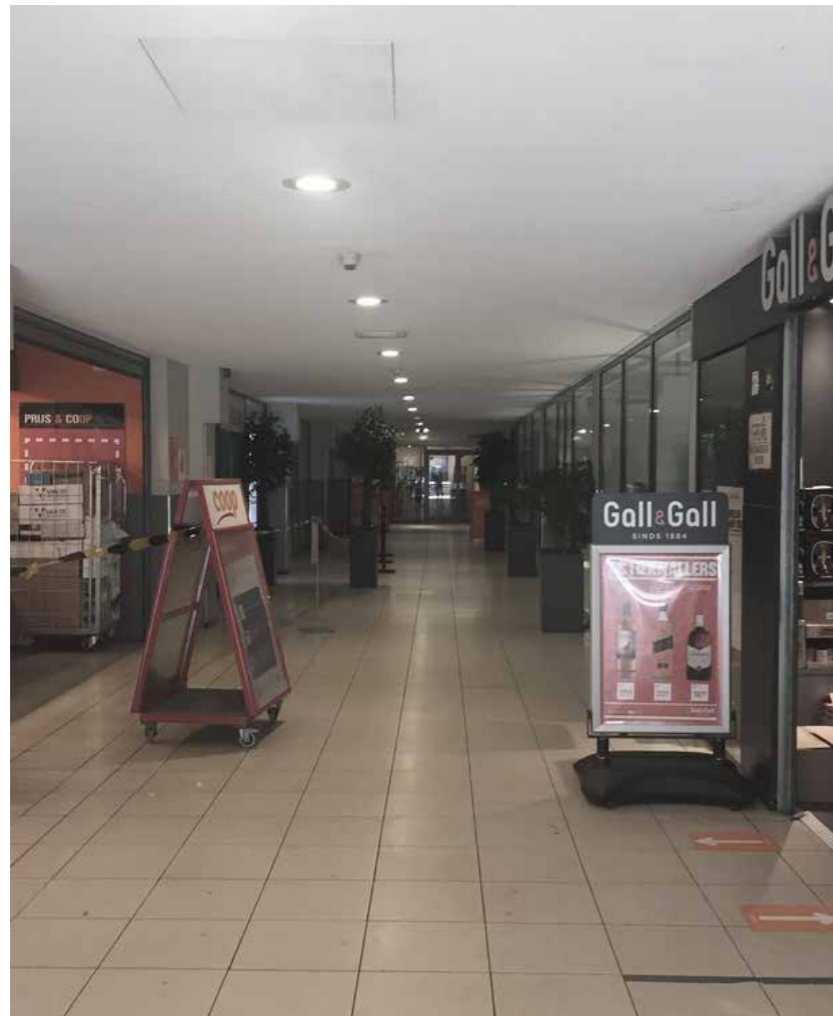


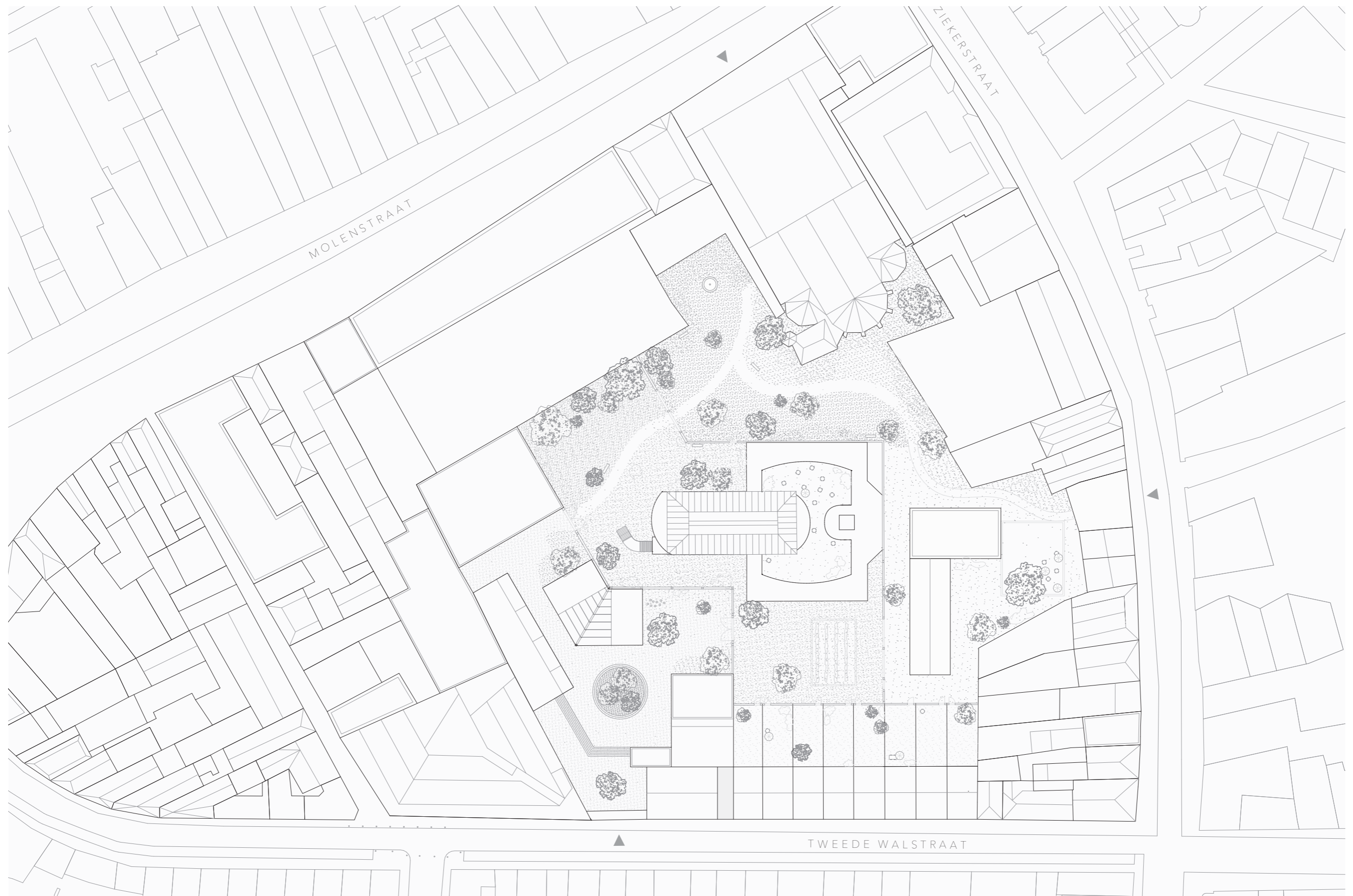


- 1\_Site
- 2\_Karel de Grote College
- 3\_Stedelijk Gymnasium
- 4\_Petrus Canisius Basis School
- 5\_ROC Campus
- 6\_St. Stephen's Church
- 7\_Molenstraat Church
- 8\_Kronenburgpark
- 9\_Valkhofpark/Hunnerpark
- 10\_Julianapark
- 11\_Wedren (Nijmeegse Vierdaagse)
- 12\_Nijmegen Central Station



From: <https://www.google.de/maps>. Screenshot. (19/05/21)





Site Plan 1:1000





- A Churchgarden
- B Schoolyard
- C Further Education
- D Communal Garden
- E Private Gardens

Site plan



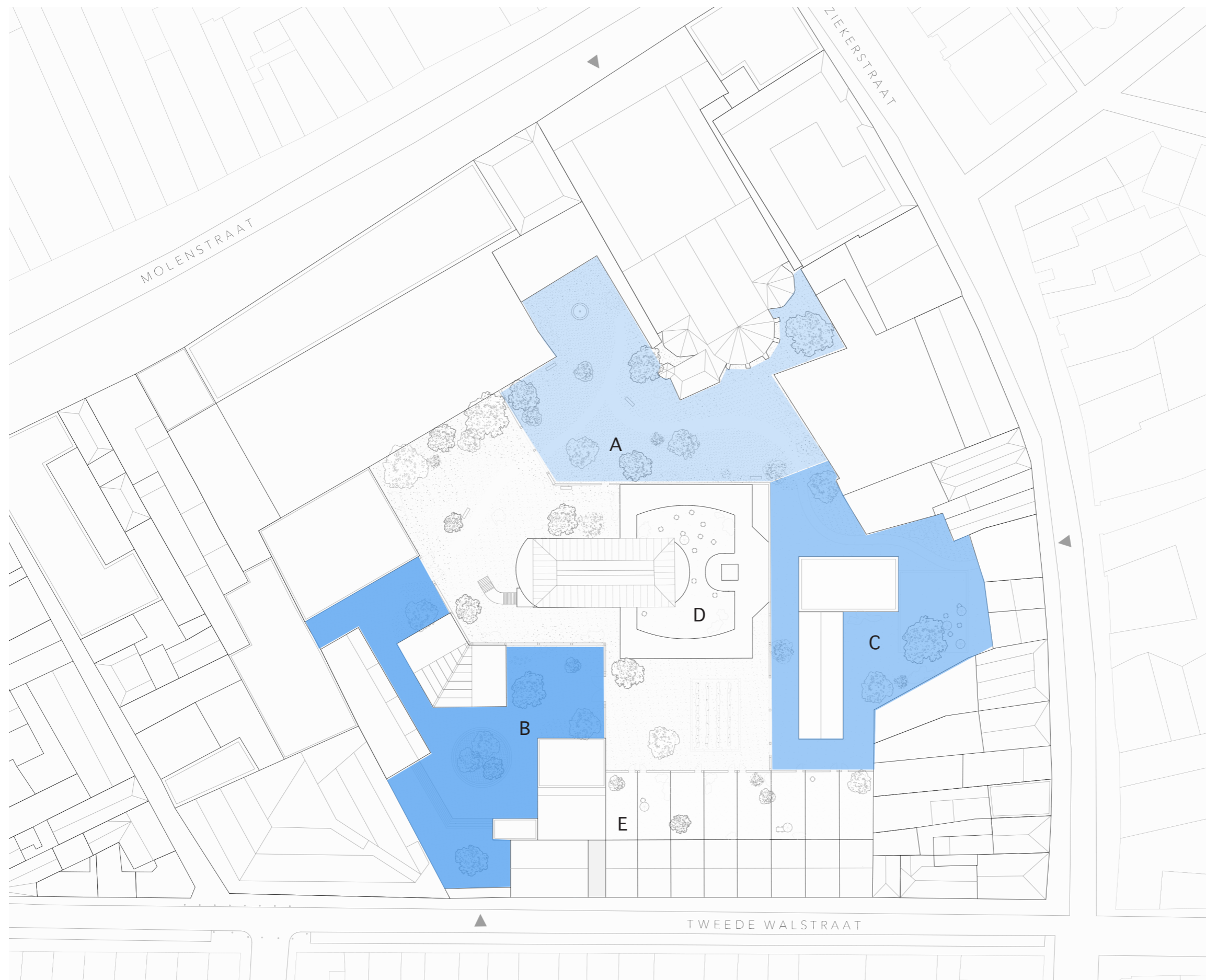


- A Churchgarden
- B Schoolyard
- C Further Education
- D Communal Garden
- E Private Gardens

Site plan



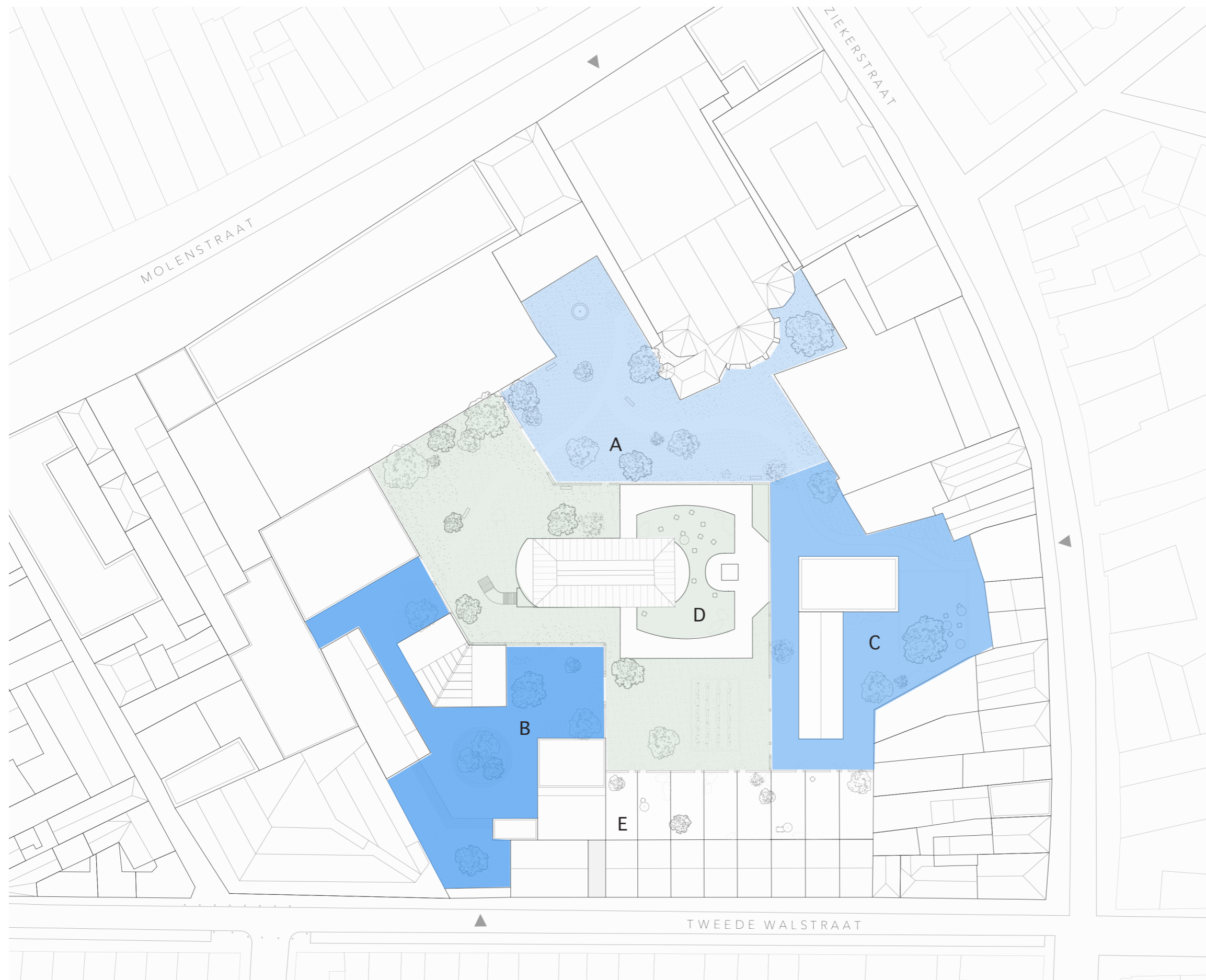




- A Churchgarden
- B Schoolyard
- C Further Education
- D Communal Garden
- E Private Gardens

Site plan

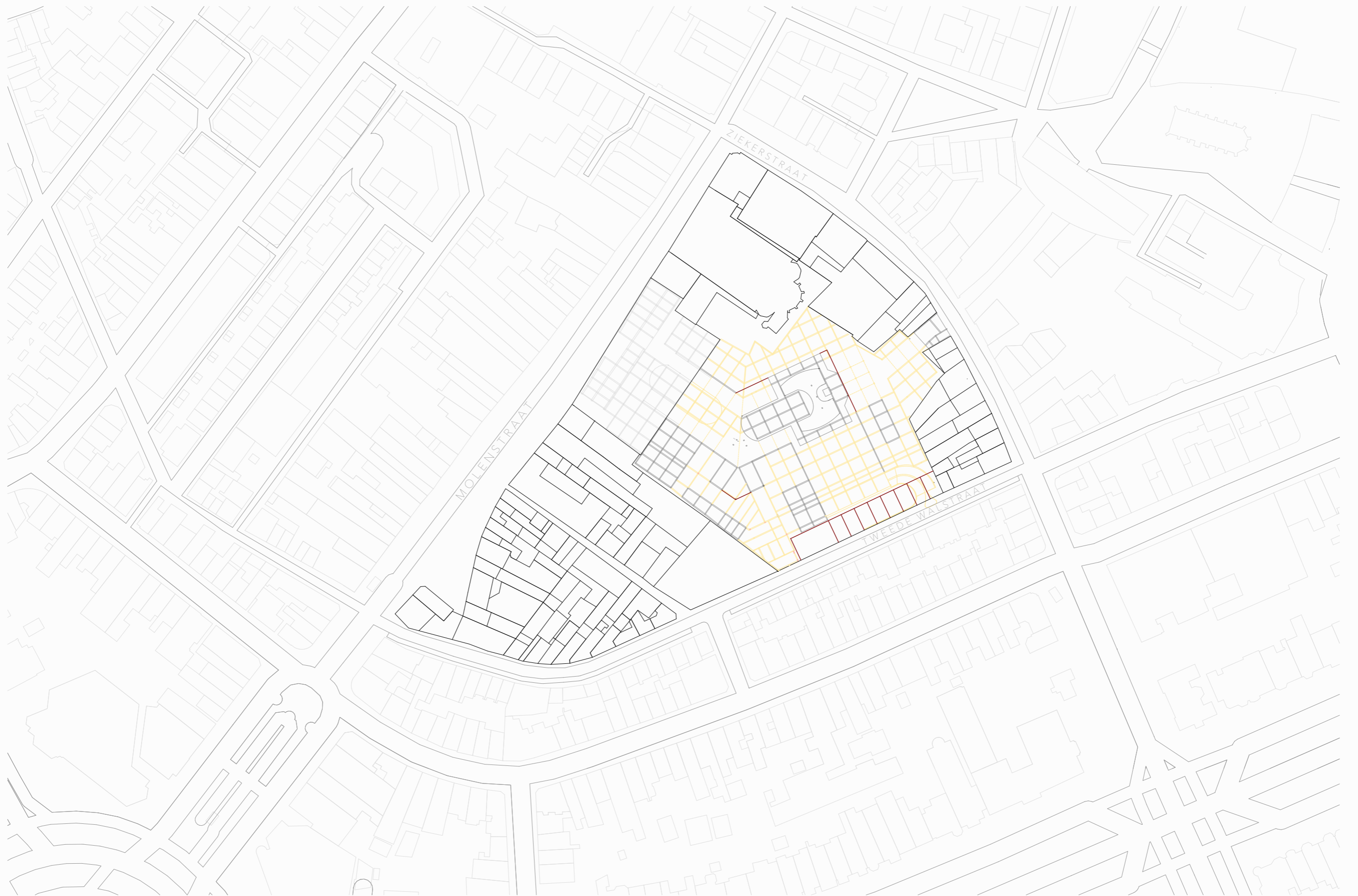




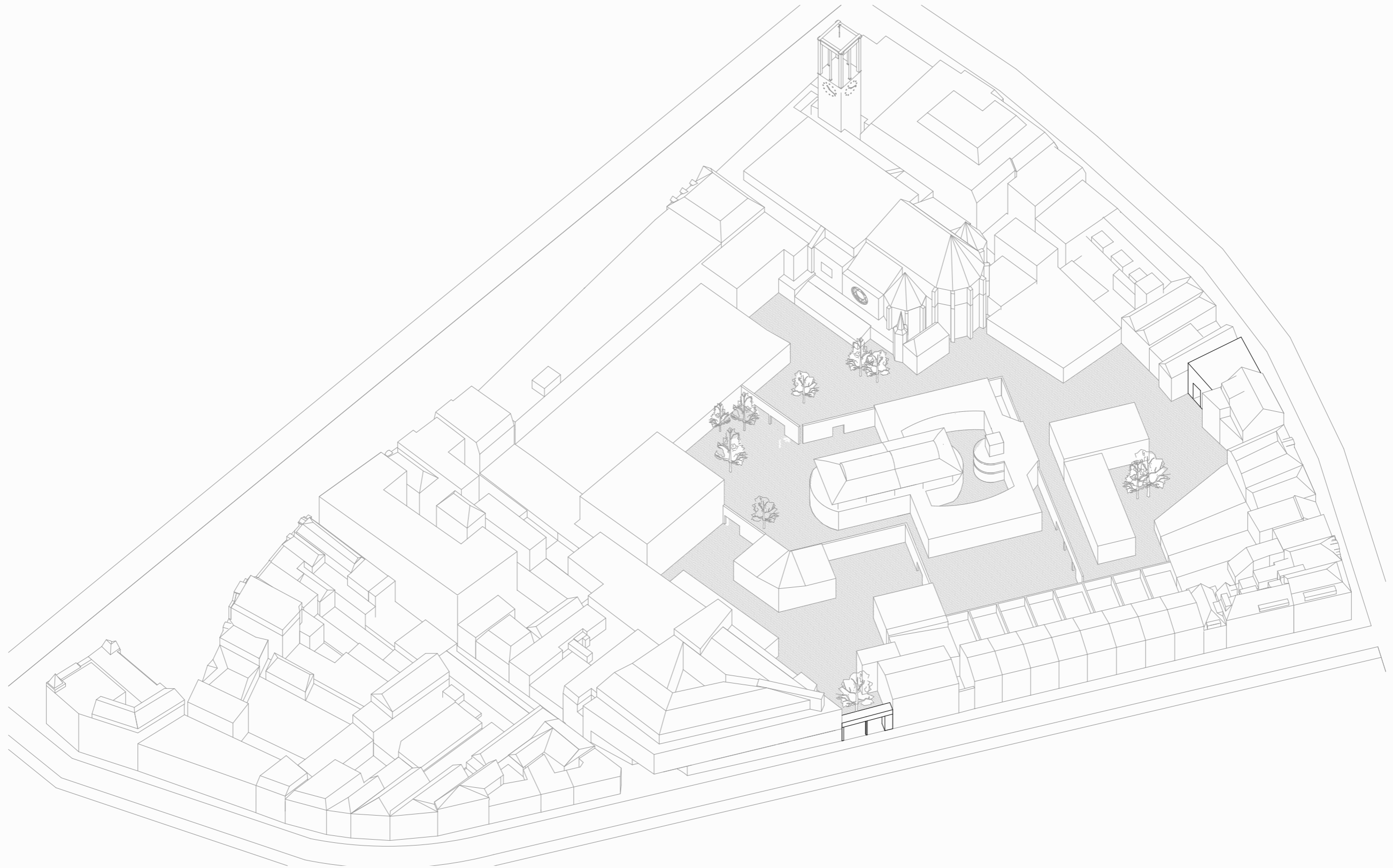
- A Churchgarden
- B Schoolyard
- C Further Education
- D Communal Garden
- E Private Gardens

Site plan

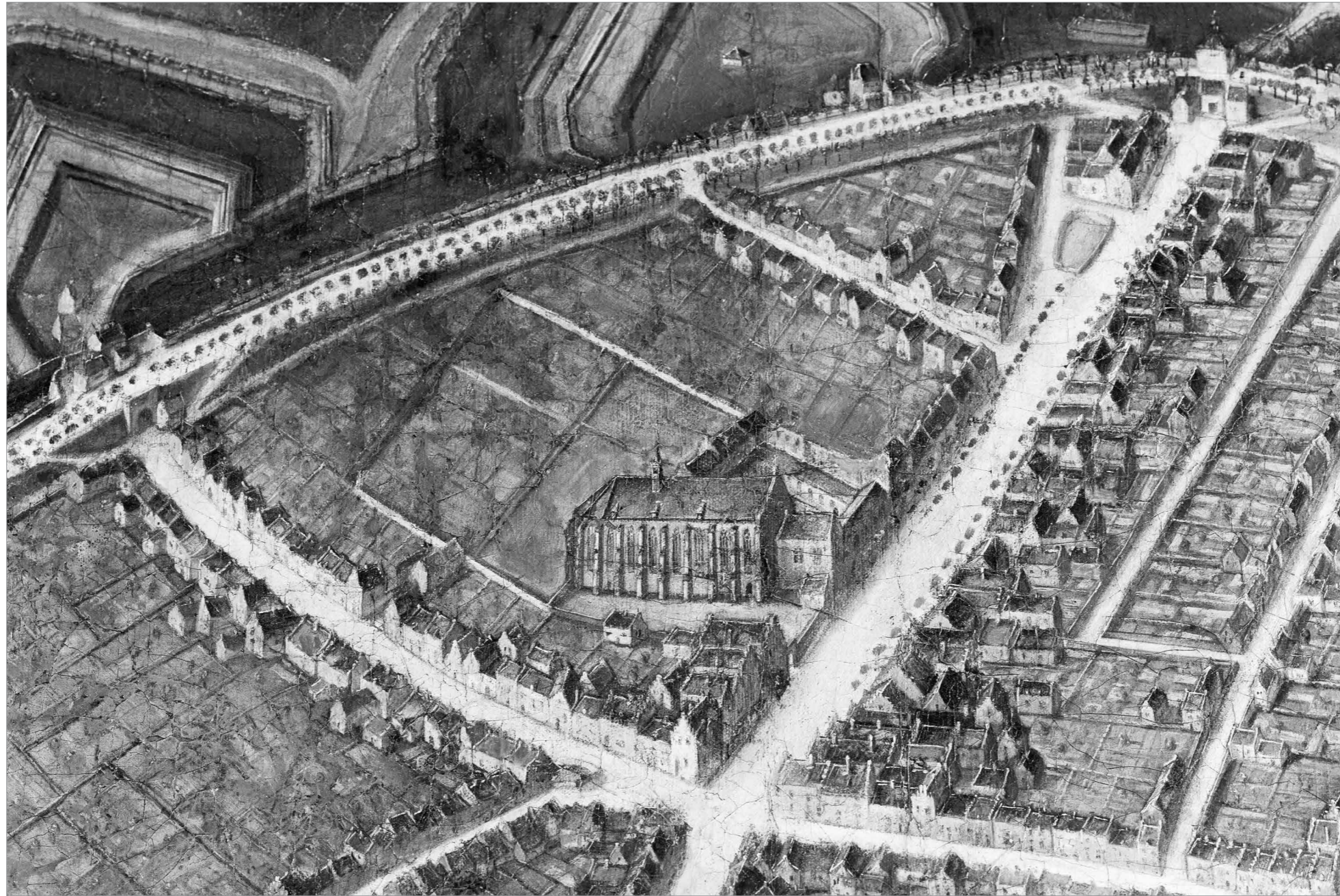




Demolition Plan 1:1500



Axonometric View



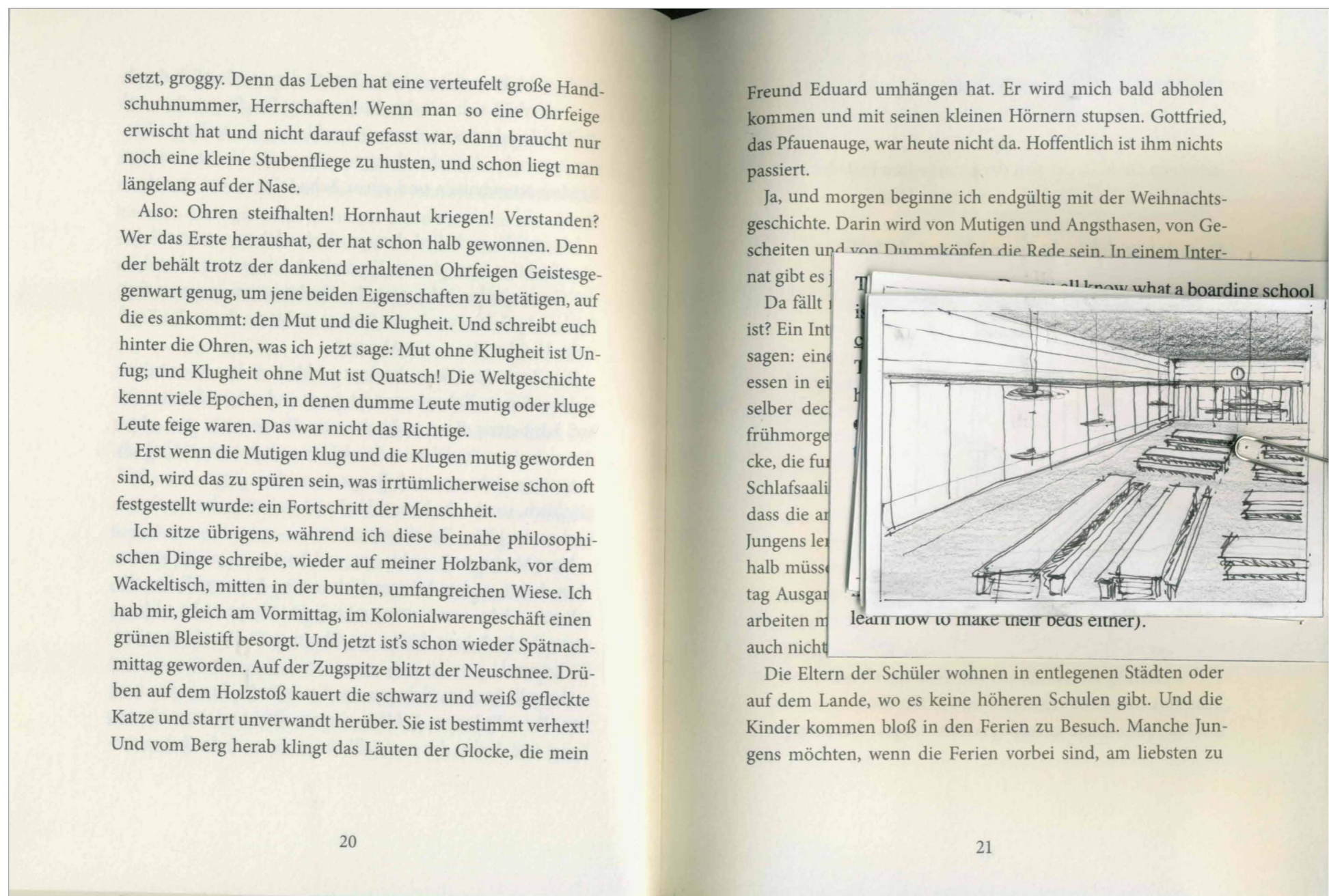
From: <https://beeldbank.cultureelerfgoed.nl>, no.: 261.951



Evangelisches Gymnasium, Lippstadt, Germany. Jones, P. B. (2016). Architecture and Ritual – How buildings shape society. Bloomsbury Publishing Plc.



Snippets from the movie „The Flying Classroom“, 1954, Erich Kästner



setzt, groggy. Denn das Leben hat eine verteufelt große Hand-  
schuhnummer, Herrschaften! Wenn man so eine Ohrfeige  
erwischt hat und nicht darauf gefasst war, dann braucht nur  
noch eine kleine Stubenfliege zu husten, und schon liegt man  
längelang auf der Nase.

Also: Ohren steifhalten! Hornhaut kriegen! Verstanden?  
Wer das Erste heraushat, der hat schon halb gewonnen. Denn  
der behält trotz der dankend erhaltenen Ohrfeigen Geistesge-  
genwart genug, um jene beiden Eigenschaften zu betätigen, auf  
die es ankommt: den Mut und die Klugheit. Und schreibt euch  
hinter die Ohren, was ich jetzt sage: Mut ohne Klugheit ist Un-  
fug; und Klugheit ohne Mut ist Quatsch! Die Weltgeschichte  
kennt viele Epochen, in denen dumme Leute mutig oder kluge  
Leute feige waren. Das war nicht das Richtige.

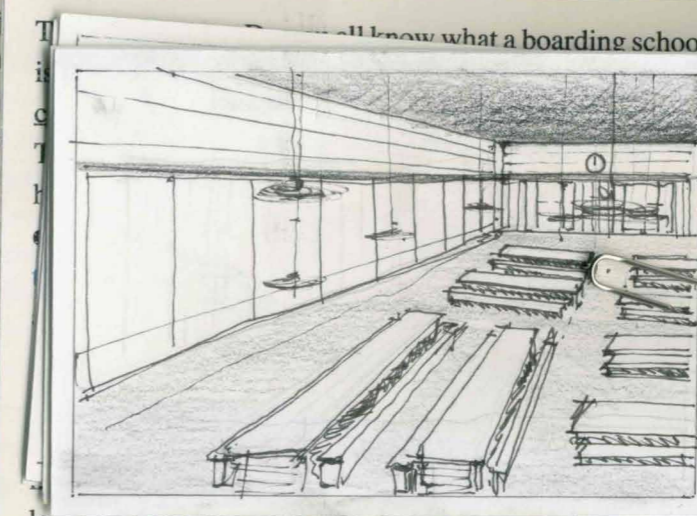
Erst wenn die Mutigen klug und die Klugen mutig geworden  
sind, wird das zu spüren sein, was irrtümlicherweise schon oft  
festgestellt wurde: ein Fortschritt der Menschheit.

Ich sitze übrigens, während ich diese beinahe philosophi-  
schen Dinge schreibe, wieder auf meiner Holzbank, vor dem  
Wackeltisch, mitten in der bunten, umfangreichen Wiese. Ich  
hab mir, gleich am Vormittag, im Kolonialwarengeschäft einen  
grünen Bleistift besorgt. Und jetzt ist's schon wieder Spätnach-  
mittag geworden. Auf der Zugspitze blitzt der Neuschnee. Drü-  
ben auf dem Holzstoß kauert die schwarz und weiß gefleckte  
Katze und starrt unverwandt herüber. Sie ist bestimmt verhext!  
Und vom Berg herab klingt das Läuten der Glocke, die mein

Freund Eduard umhängen hat. Er wird mich bald abholen  
kommen und mit seinen kleinen Hörnern stupsen. Gottfried,  
das Pfauenauge, war heute nicht da. Hoffentlich ist ihm nichts  
passiert.

Ja, und morgen beginne ich endgültig mit der Weihnachts-  
geschichte. Darin wird von Mutigen und Angsthasen, von Ge-  
scheiten und von Dummköpfen die Rede sein. In einem Inter-  
nat gibt es j

Da fällt  
ist? Ein Int  
sagen: eine  
essen in ei  
selber dec  
frühmorge  
cke, die fur  
Schlafsaa  
dass die an  
Jungens le  
halb müsse  
tag Ausgar  
arbeiten m  
auch nicht



Die Eltern der Schüler wohnen in entlegenen Städten oder  
auf dem Lande, wo es keine höheren Schulen gibt. Und die  
Kinder kommen bloß in den Ferien zu Besuch. Manche Jun-  
gens möchten, wenn die Ferien vorbei sind, am liebsten zu

Own notations in the book





Formal Hall, Canisius College, Nijmegen



Geschwister-Scholl-Gymnasium, Lünen, 1956-1962, Hans Scharoun. from: Andrea Diefenbach © Wüstenrot Stiftung



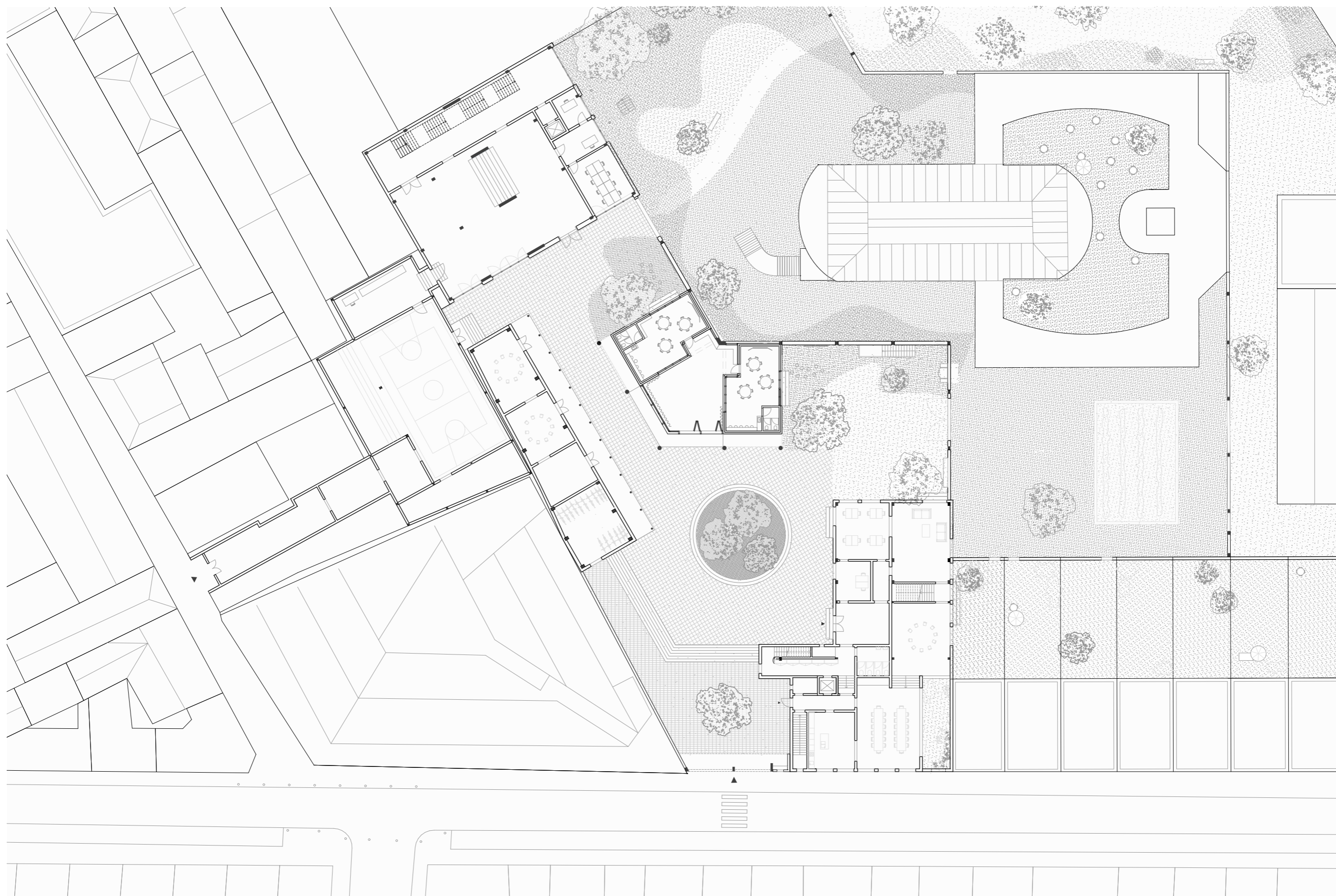
- 1 Boarding House
- 2 Pavilion (Preschool)
- 3 Main School Building
- 4 Workshops
- 5 Gymnasium

School Grounds 1:500



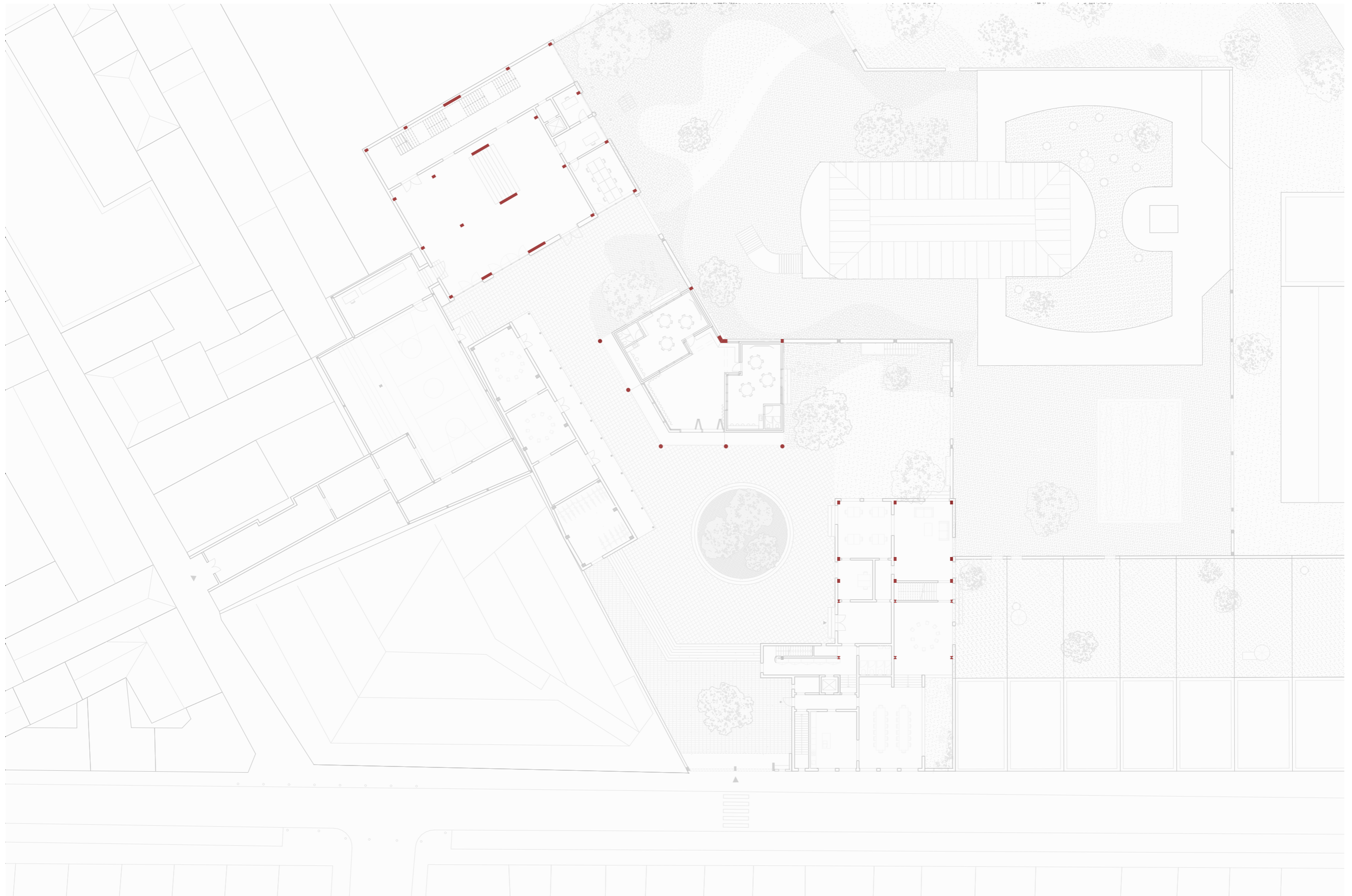


View from the School Entrance



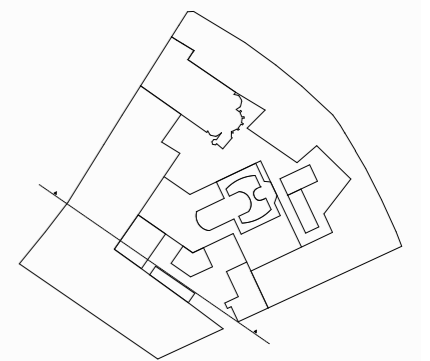
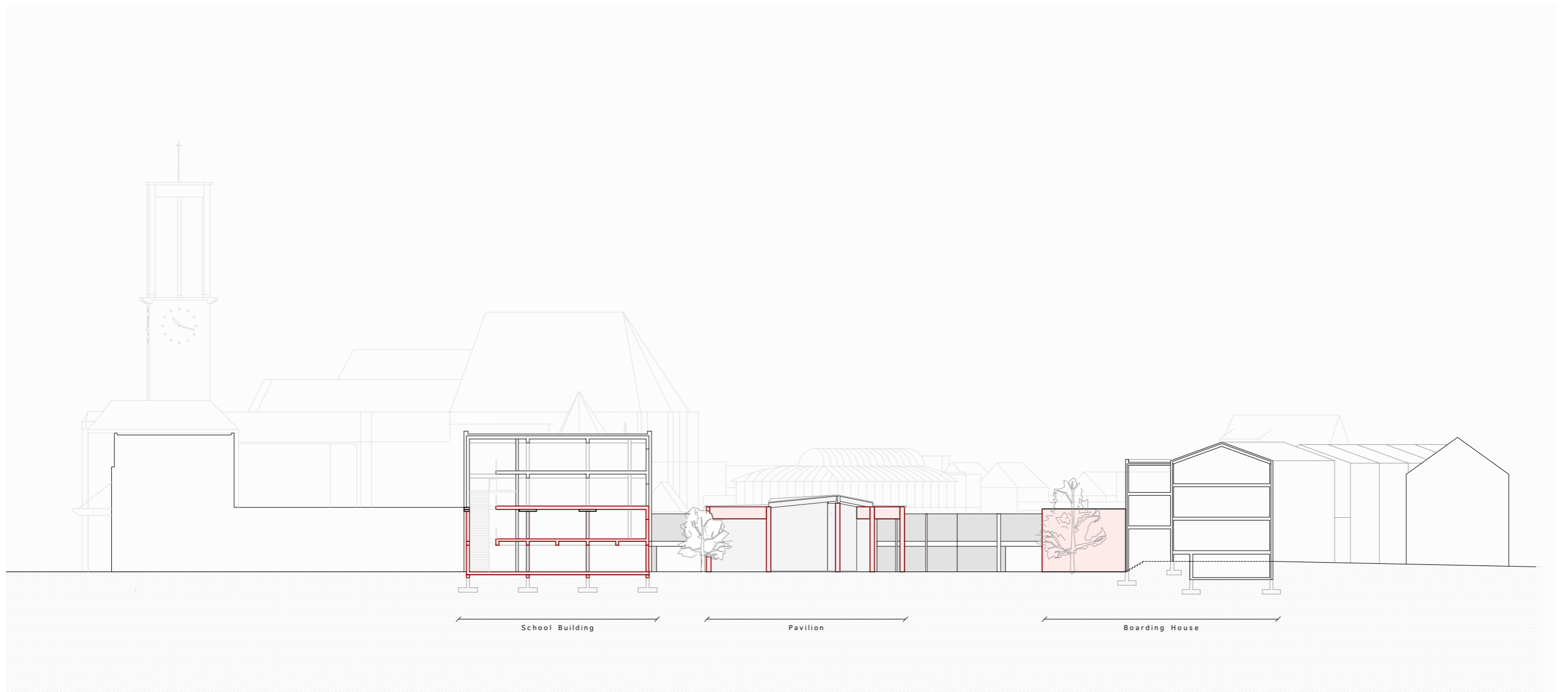
Ground Floor Plan 1:500



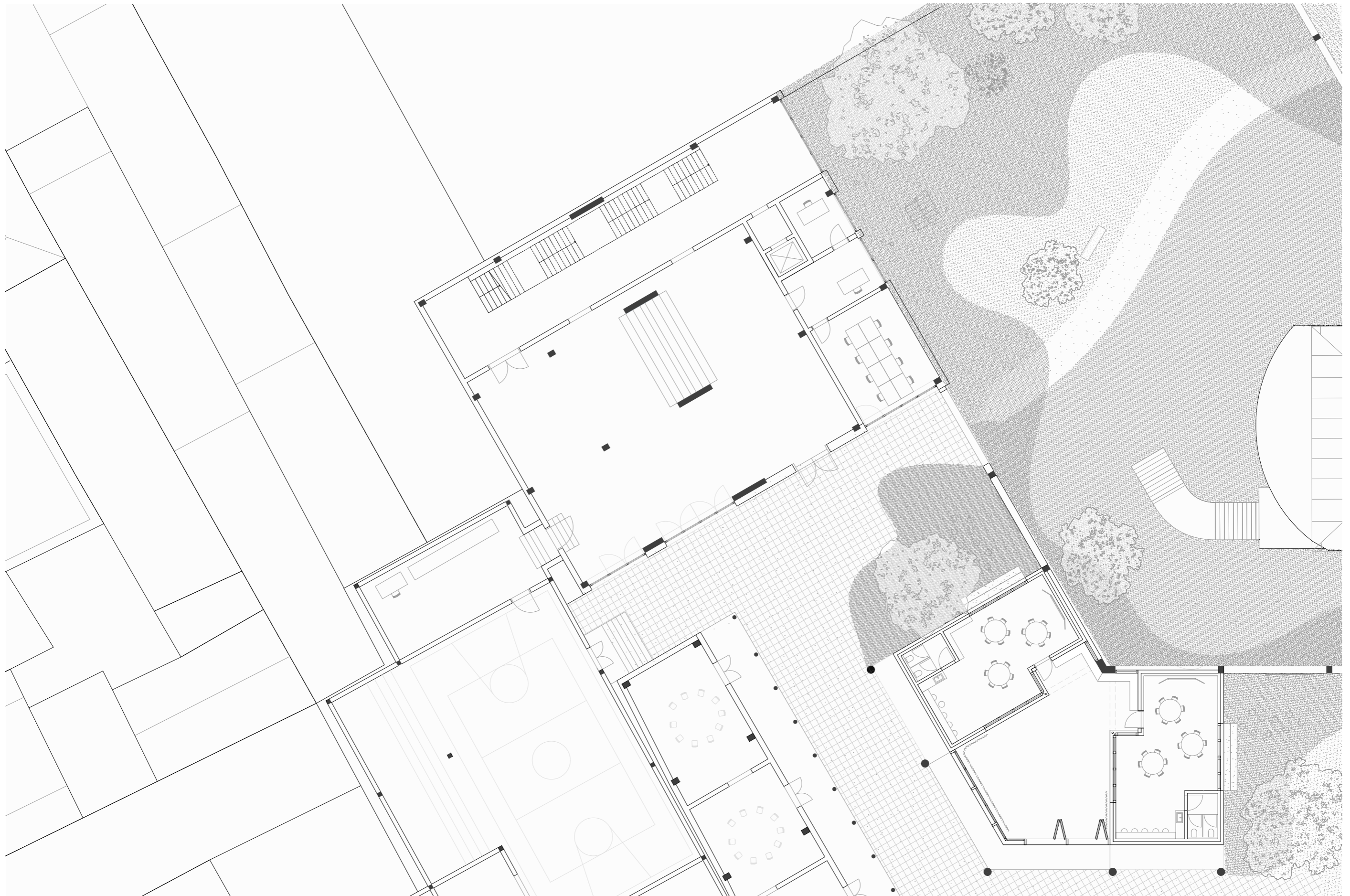


Ground Floor Plan - Existing Structure





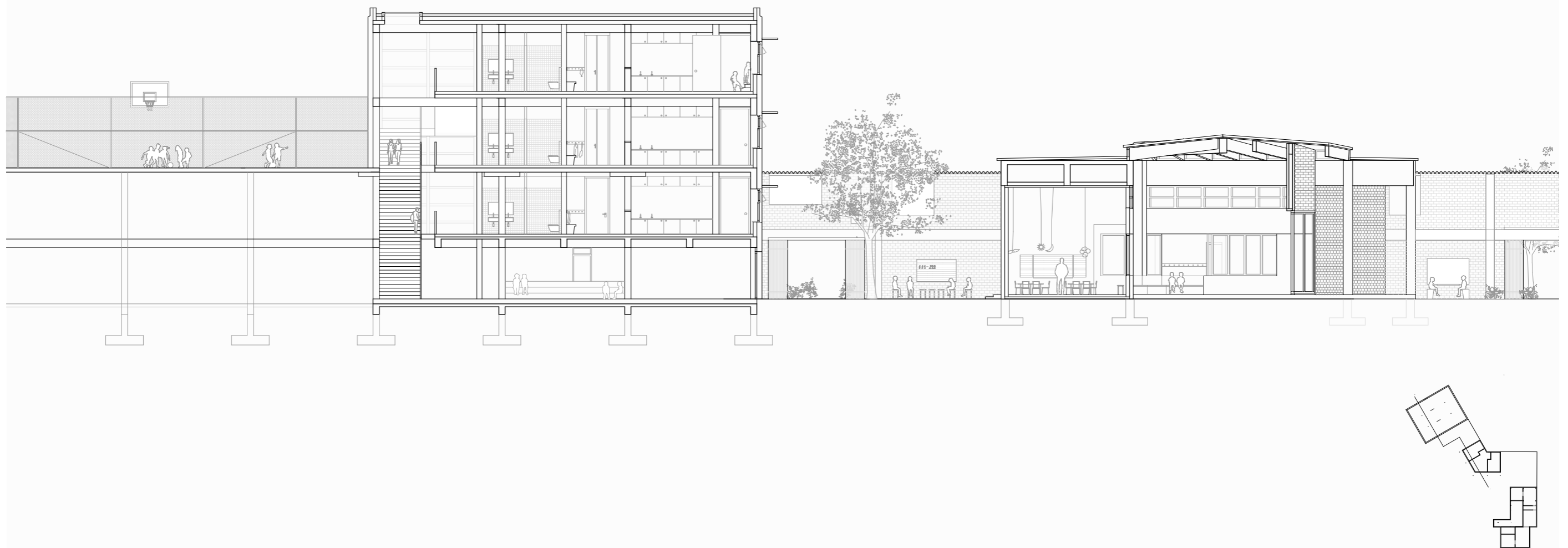
Section through the School Grounds 1:500



School Building - Ground Floor Plan 1:200



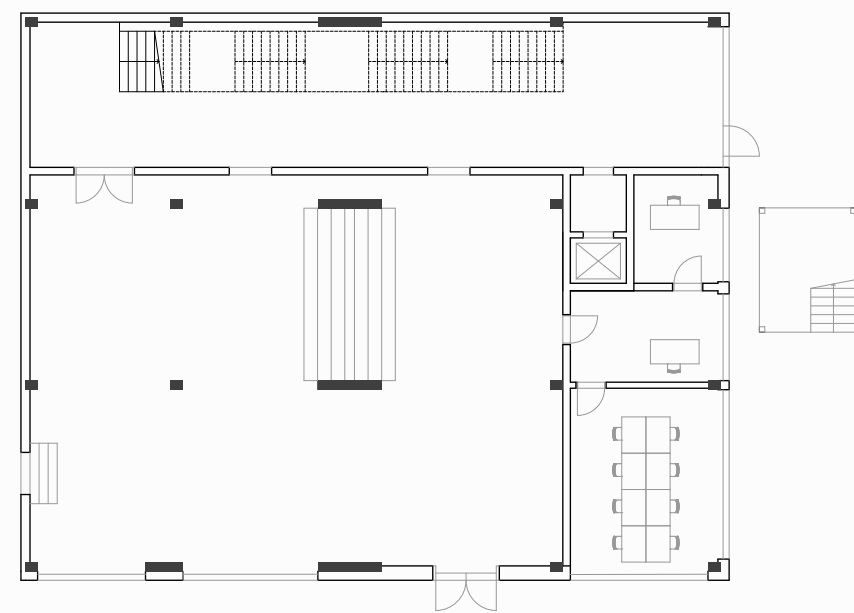




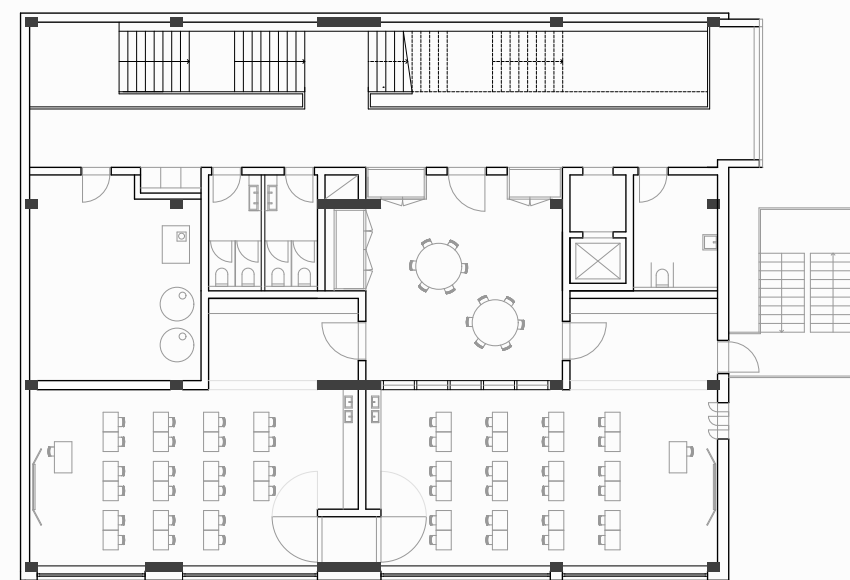
School Building and Pavilion - Section 1:200



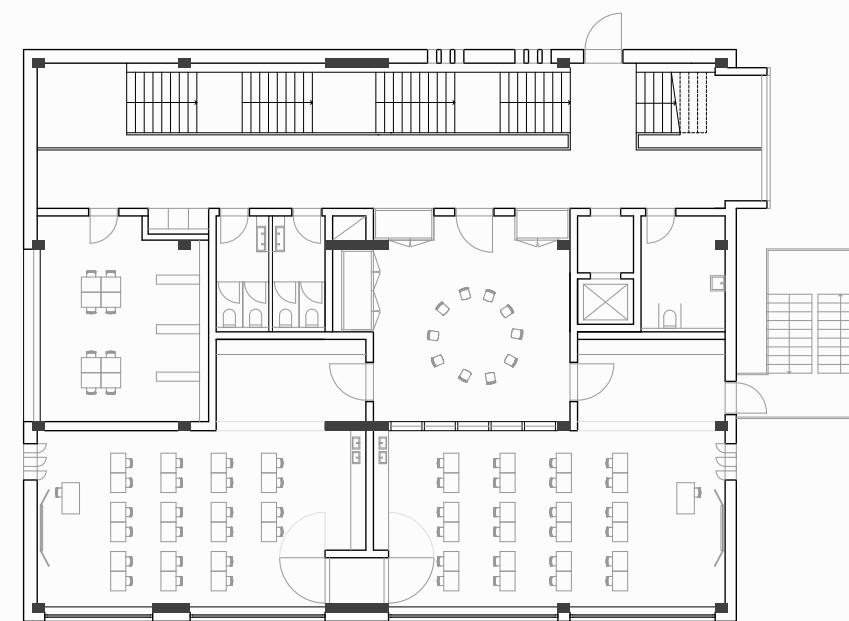
School Building - View of the Staircase and Galleries



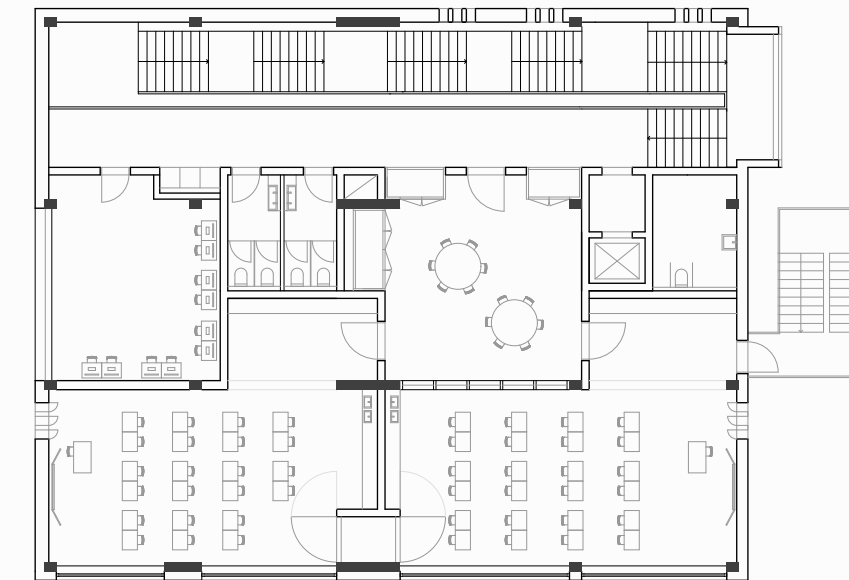
0.



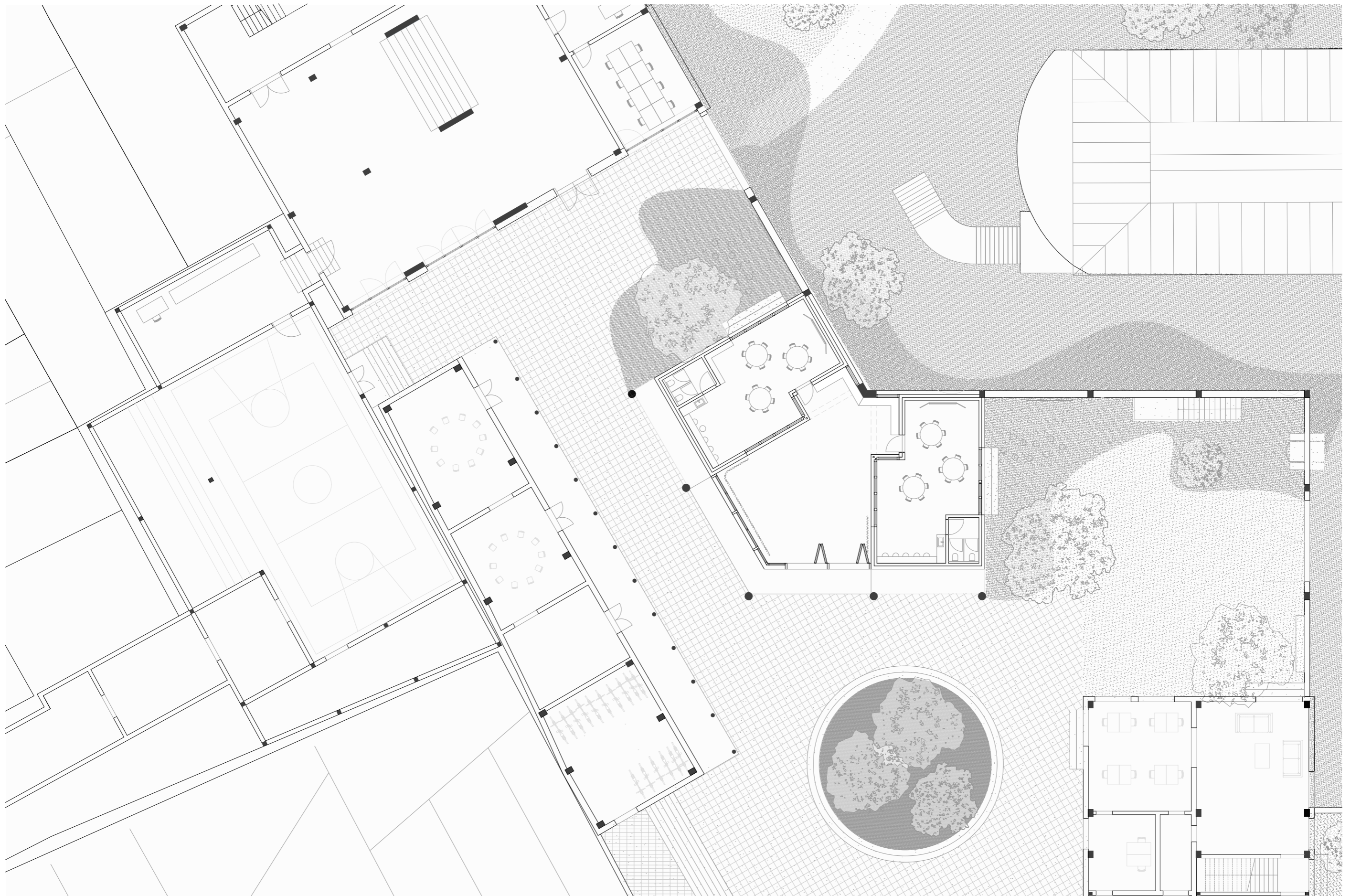
1.



2.

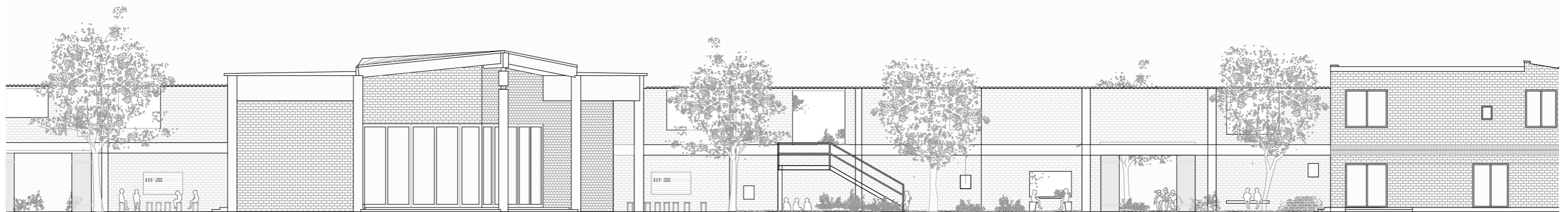


3.

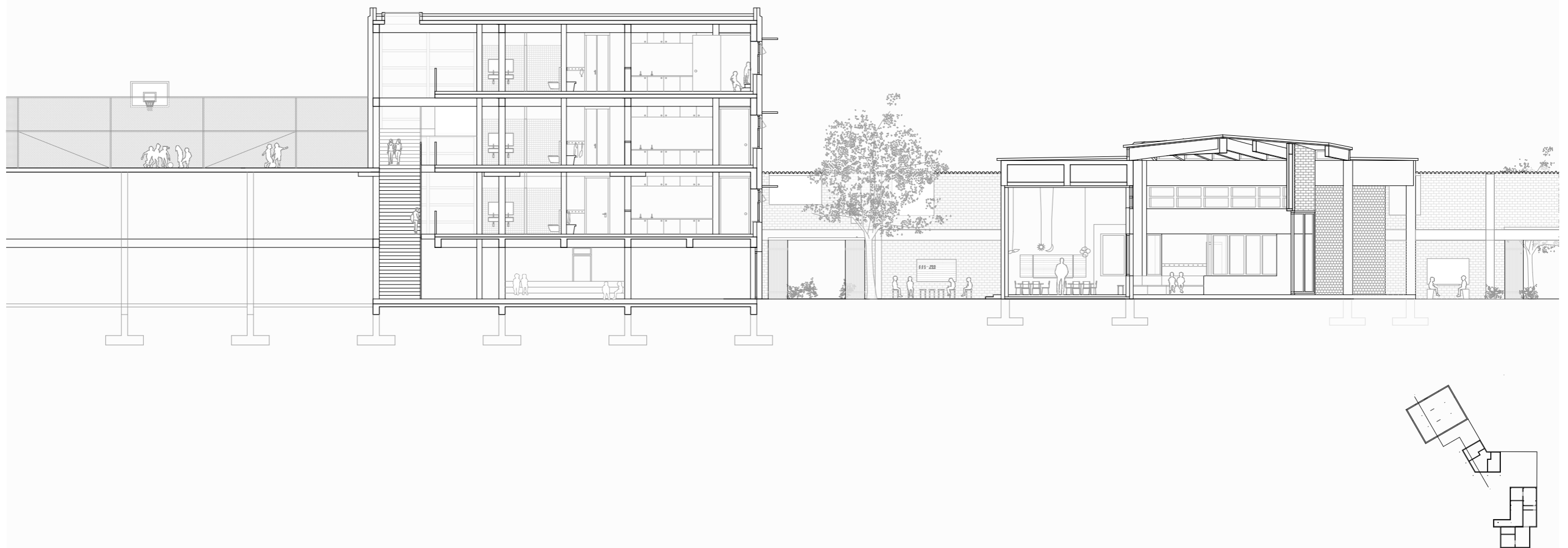


Pavilion - Ground Floor Plan 1:200





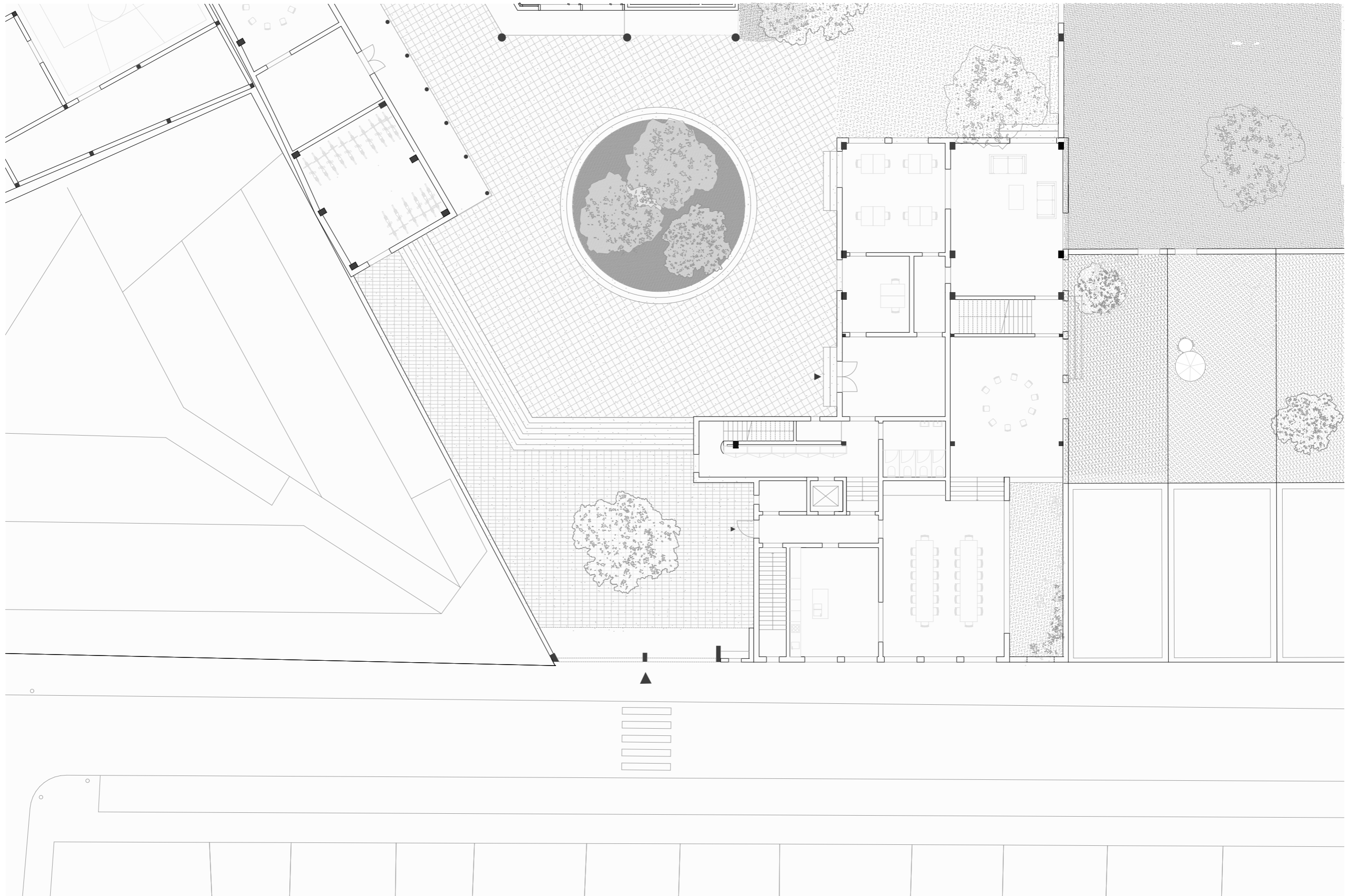
Pavilion - Elevation 1:200



School Building and Pavilion - Section 1:200



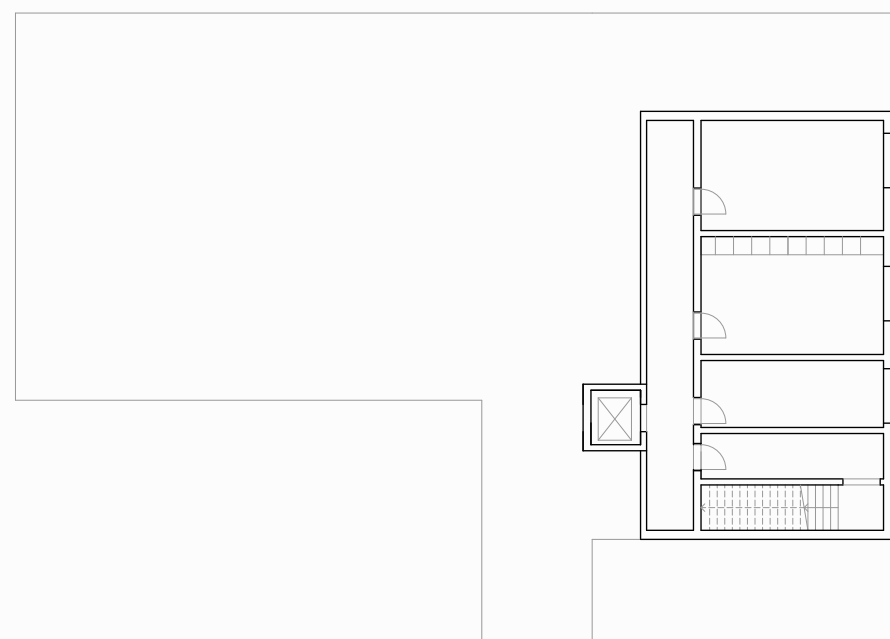
Pavilion - View of the Entrance Hall



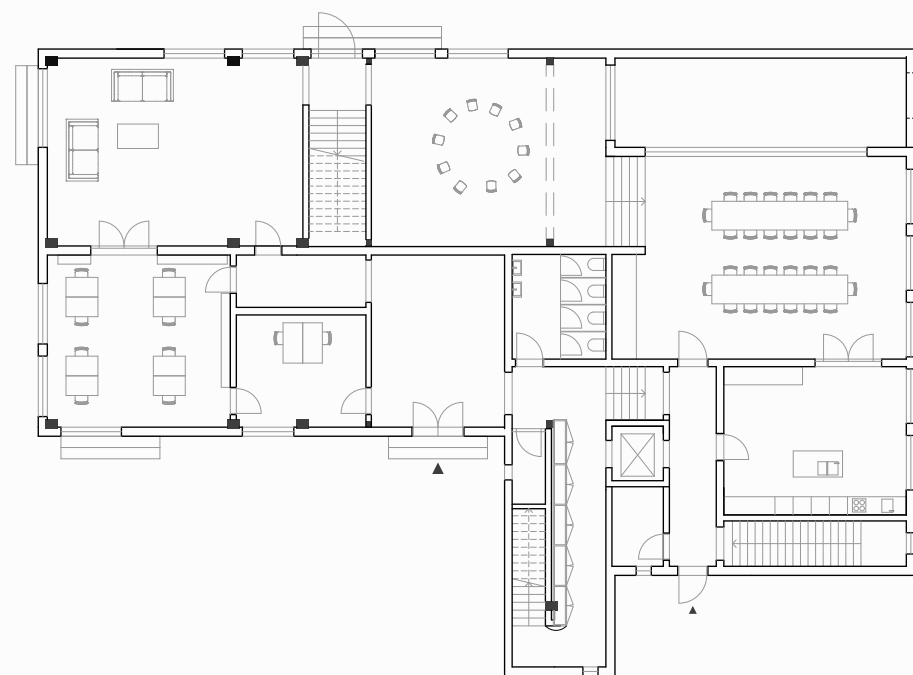
Boarding House - Ground Floor Plan 1:200



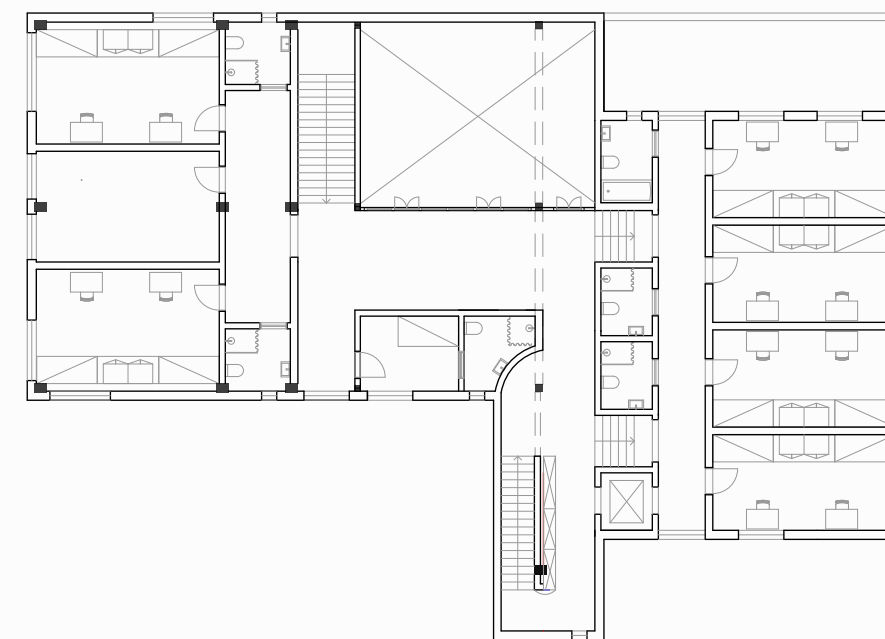




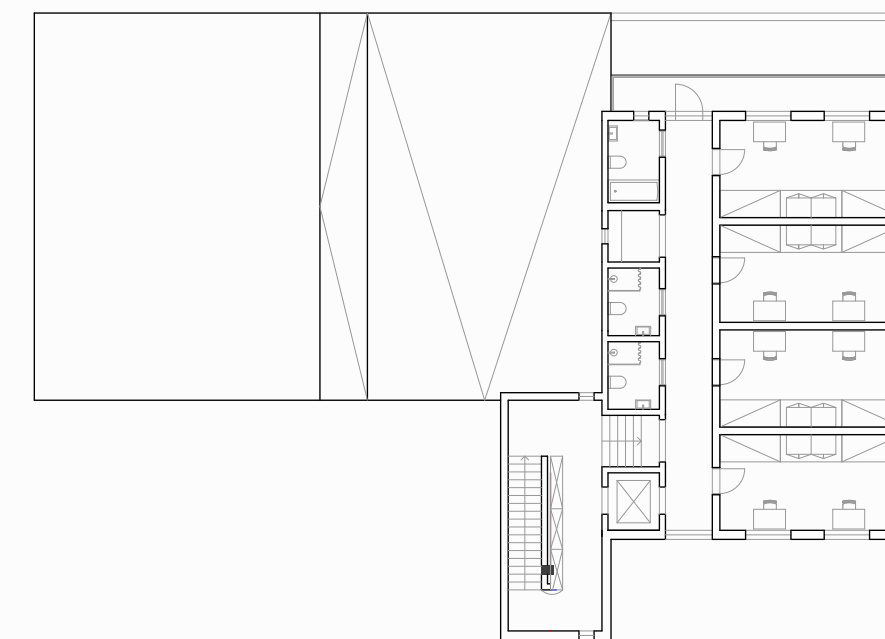
0.



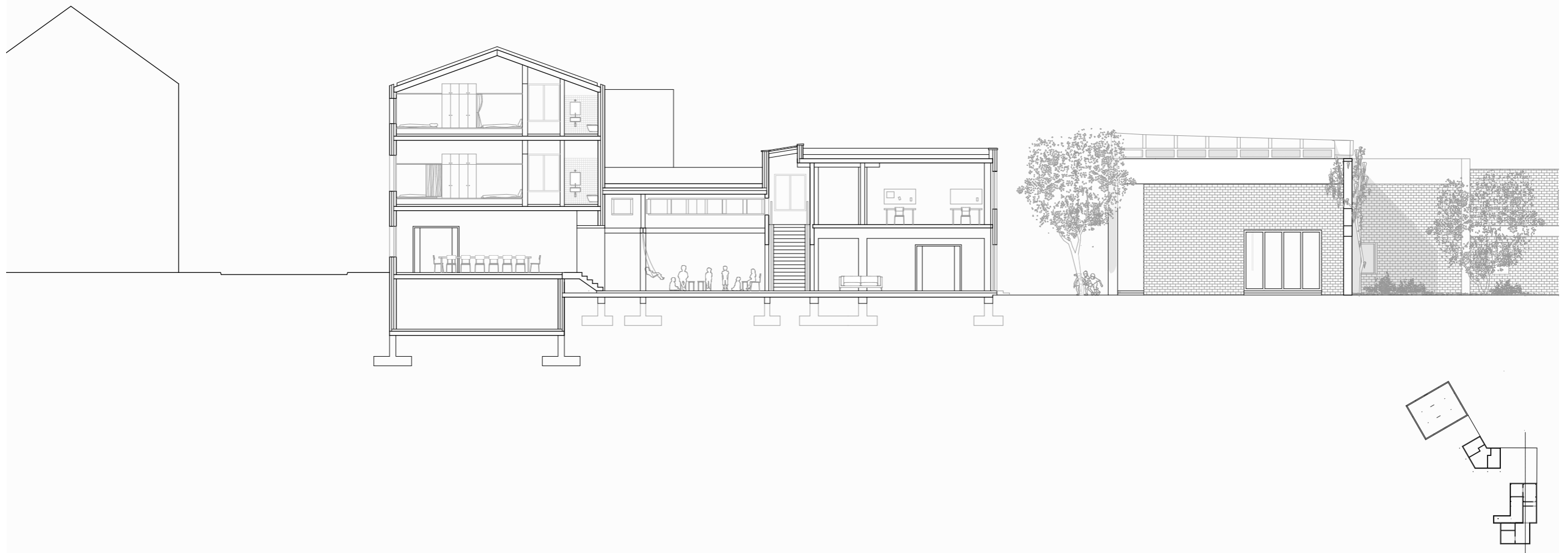
1.



2.



3.



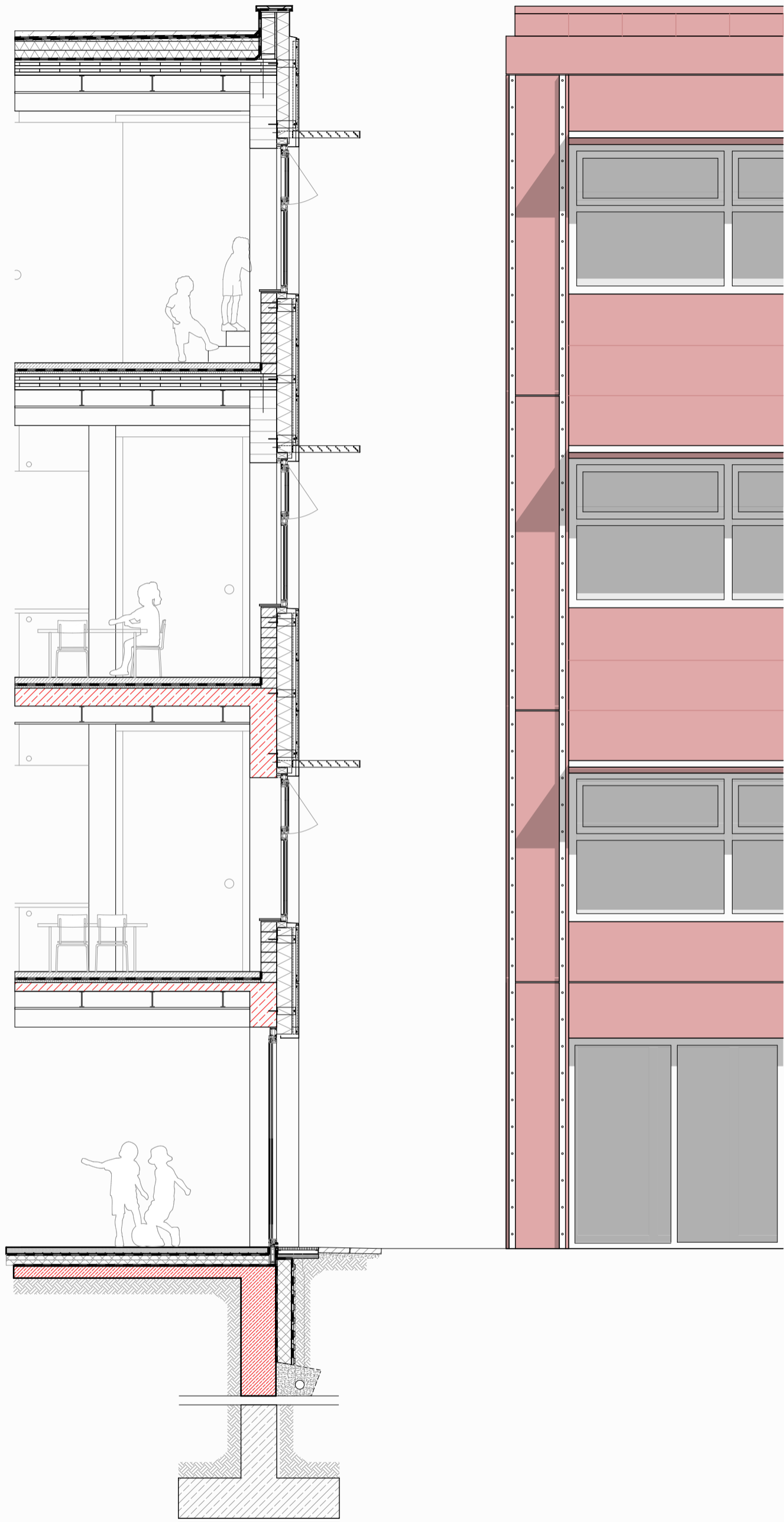
Boarding House - Section 1:200



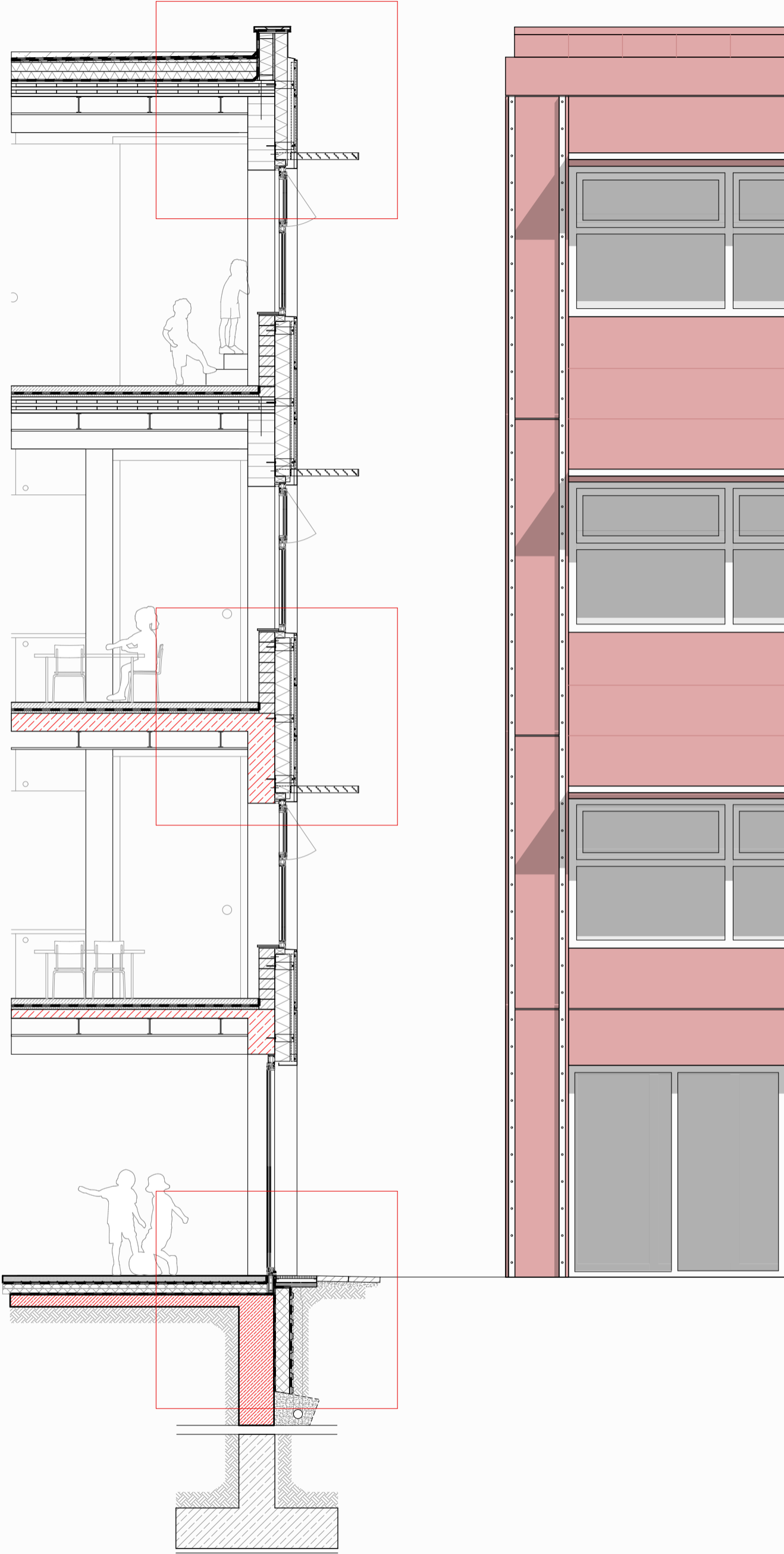
Boarding House - View of the Common Room



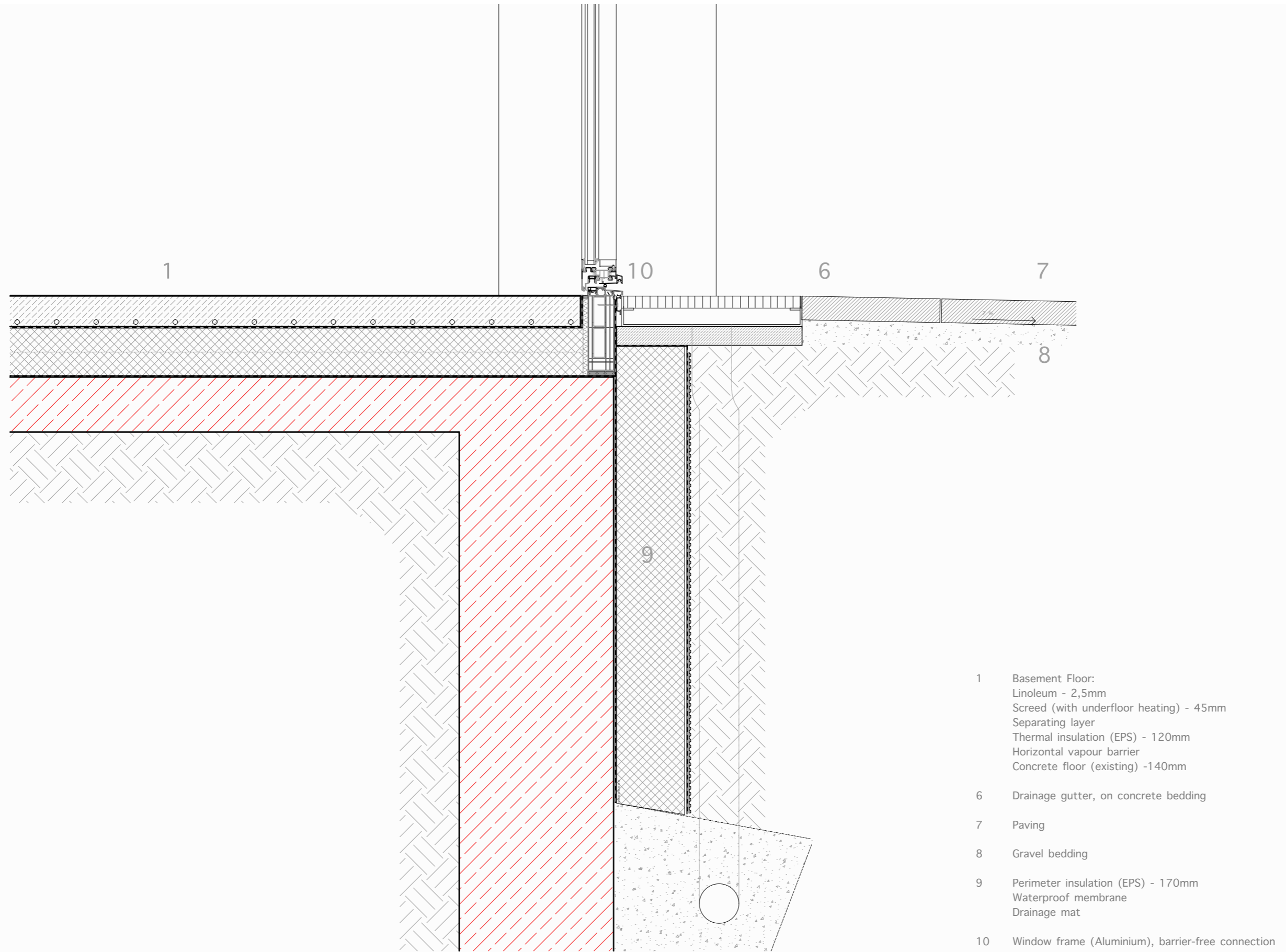
All Buildings - Elevation (folded open)



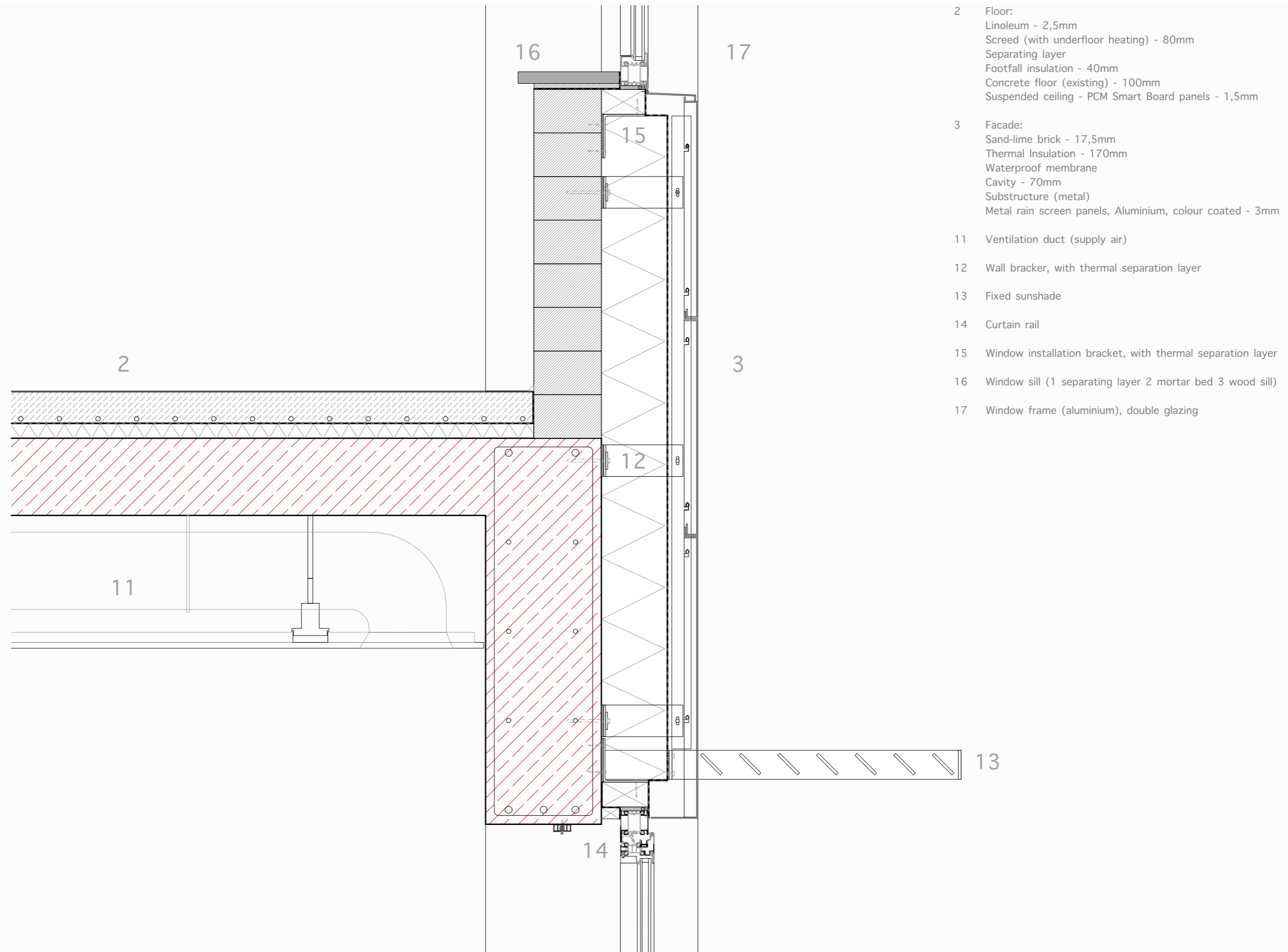
School Building - Section Facade 1:20



Section school and pavilion



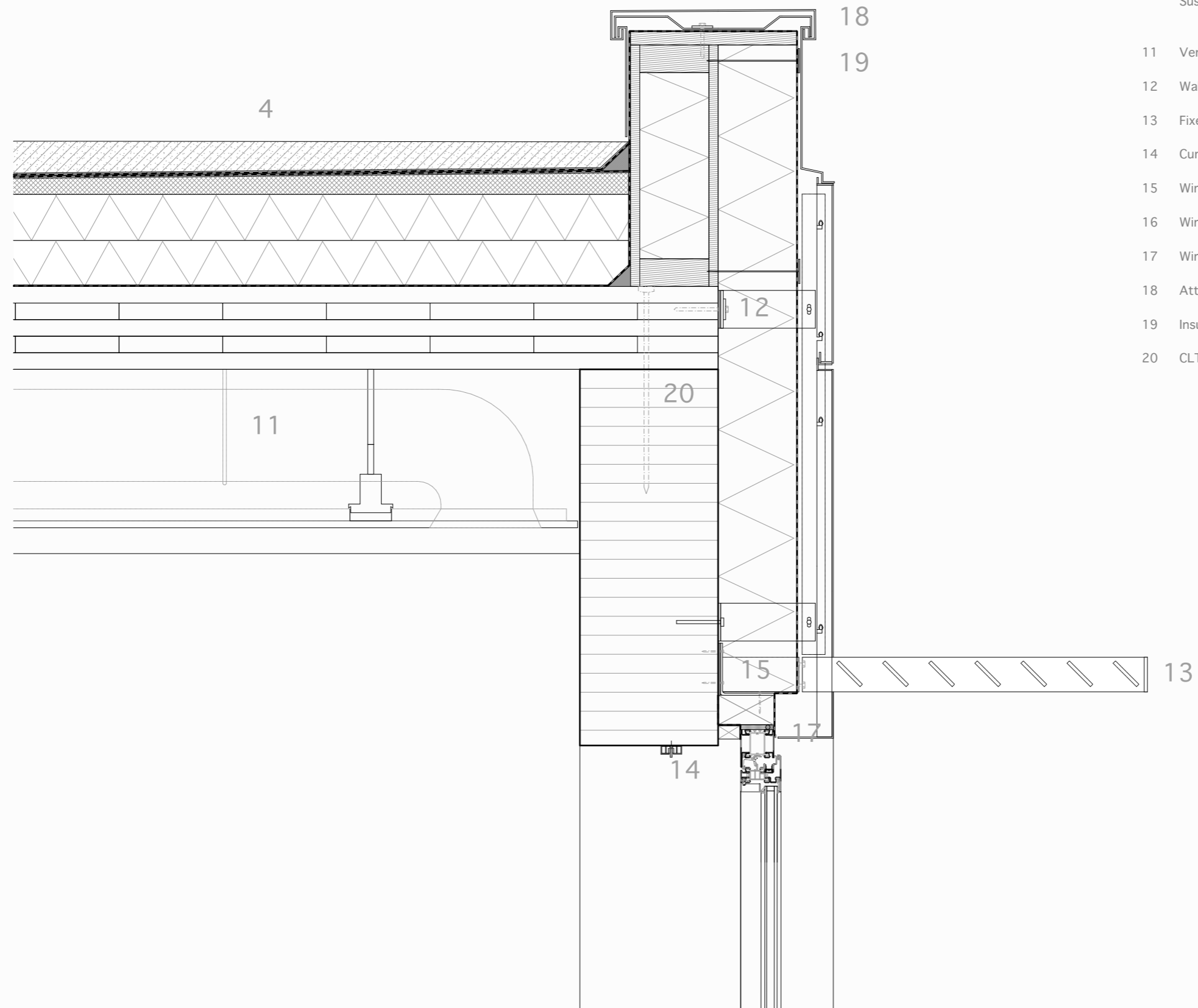
School Building - Detail 1 1:5



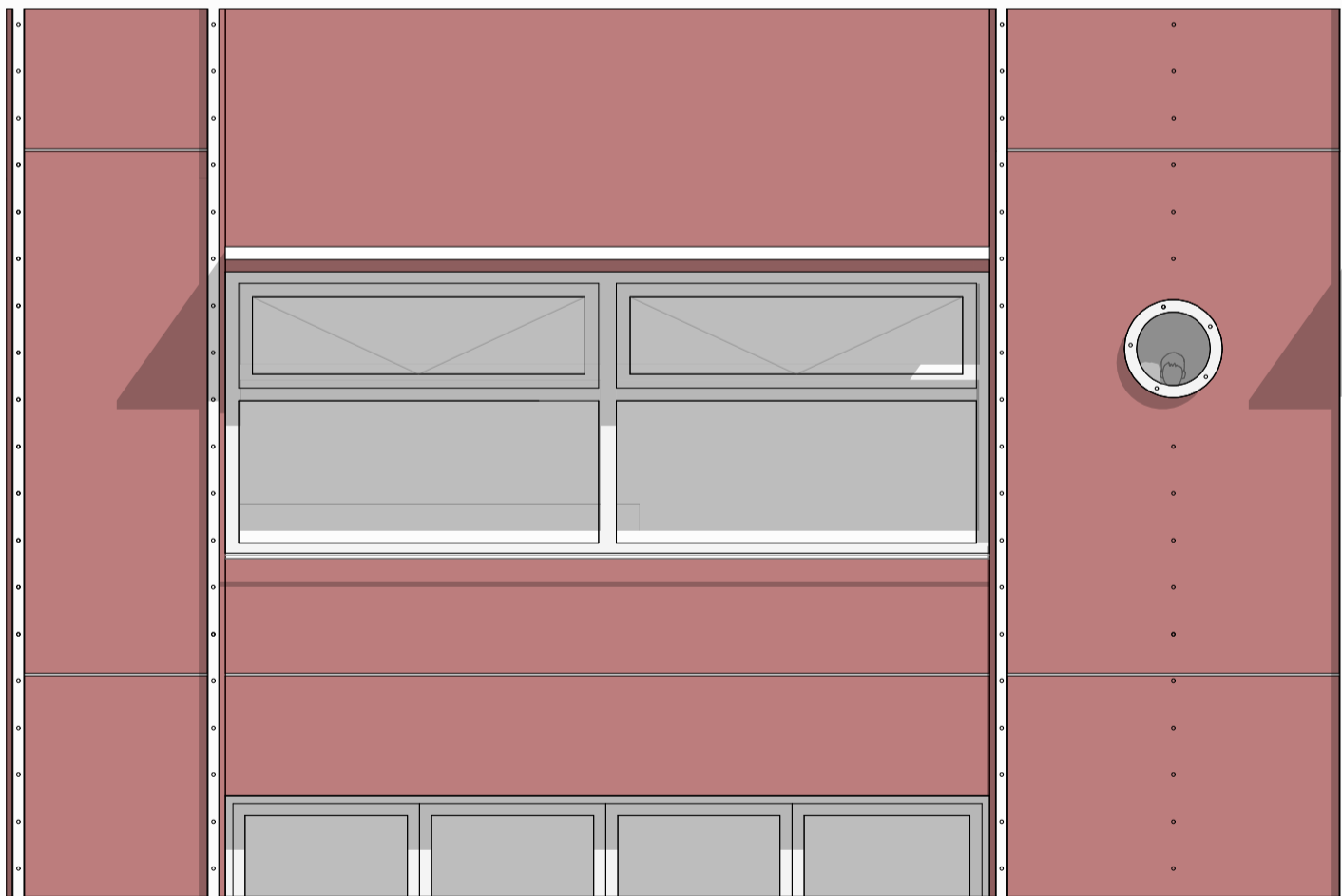
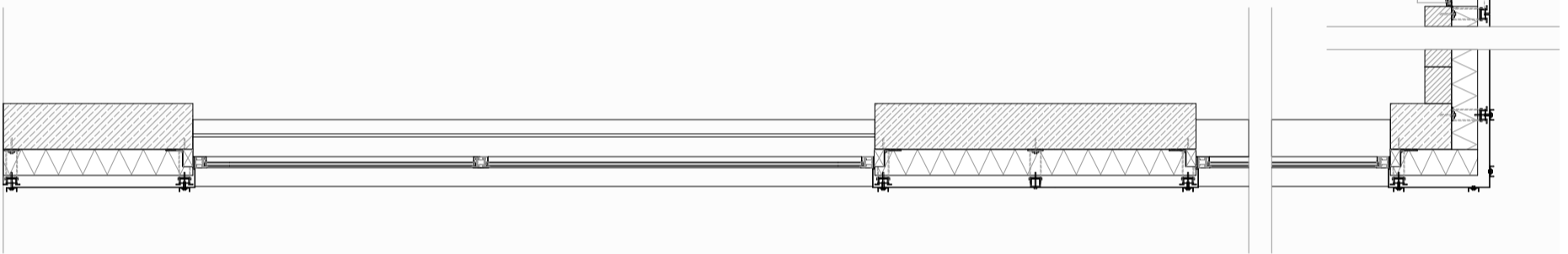
- 2 Floor:  
Linoleum - 2,5mm  
Screed (with underfloor heating) - 80mm  
Separating layer  
Footfall insulation - 40mm  
Concrete floor (existing) - 100mm  
Suspended ceiling - PCM Smart Board panels - 1,5mm
- 3 Facade:  
Sand-lime brick - 17,5mm  
Thermal Insulation - 170mm  
Waterproof membrane  
Cavity - 70mm  
Substructure (metal)  
Metal rain screen panels, Aluminium, colour coated - 3mm
- 11 Ventilation duct (supply air)
- 12 Wall bracker, with thermal separation layer
- 13 Fixed sunshade
- 14 Curtain rail
- 15 Window installation bracket, with thermal separation layer
- 16 Window sill (1 separating layer 2 mortar bed 3 wood sill)
- 17 Window frame (aluminium), double glazing

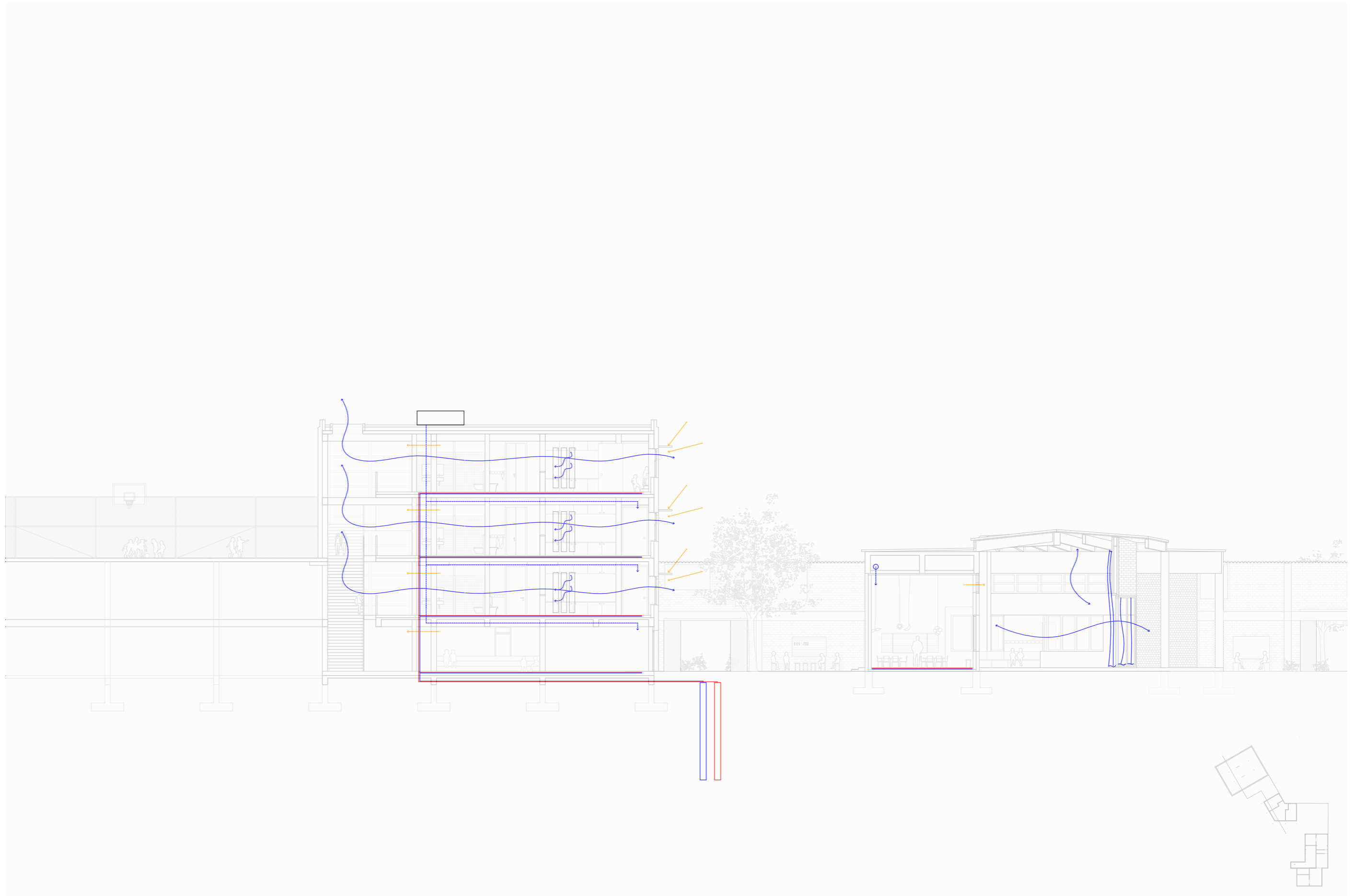
School Building - Detail 2 1:5





- 4 Roof:  
Gravel - 50mm  
Waterproof membrane  
Insulation with slope - 50mm  
Thermal Insulation - 200mm  
Vapour barrier  
CLT ceiling - 180mm  
Suspended ceiling - PCM Smart Board panels - 1,5mm
- 11 Ventilation duct (supply air)
- 12 Wall bracker, with thermal separation layer
- 13 Fixed sunshade
- 14 Curtain rail
- 15 Window installation bracket, with thermal separation layer
- 16 Window sill (1 separating layer 2 mortar bed 3 wood sill)
- 17 Window frame (aluminium), double glazing
- 18 Attica (1 Plywood 2 Aluminium covering)
- 19 Insulation fixing
- 20 CLT screw





School Building and Pavilion - Climate Concept